

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti memaparkan deskripsi data serta analisis data tentang “Penerapan Praktik Peribadatan dalam Pengembangan Moral Anak didik di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus” dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Praktik-praktik peribadatan yang dilaksanakan di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus dalam pengembangan moral anak didik adalah praktik ibadah mushofahah, membaca asmaul husna, tahlil, sholawat nariyah, diba’ al-barjanzi, praktik ibadah wudhu’ dan sholat dzuhur berjama’ah.
2. Penerapan praktik-praktik ibadah merupakan salah satu inovasi Bahrul Ulum yang diterapkan setiap hari mulai dari sebelum sampai setelah proses pembelajaran untuk membentuk moral anak didik menjadi lebih baik. Melalui kebiasaan praktik ibadah mushofahah anak didik terlihat sopan serta santun, setelah praktik ibadah asmaul husna anak didik terlihat cinta terhadap Allah SWT, setelah praktik ibadah tahlil perilaku anak didik terlihat saling mempererat tali persaudaraan, setelah praktik ibadah sholawat nariyah perilaku anak didik terlihat sabar dan saling menghargai, setelah praktik ibadah al-barjanzi anak didik semakin cinta Rosulalloh dan saling memiliki rasa kasih sayang terhadap teman, setelah praktik ibadah wudhu’ perilaku anak didik terlihat disiplin terhadap waktu, setelah praktik ibadah sholat dzuhur berjama’ah anak didik terlihat saling bekerja sama.
3. Faktor yang mendukung praktik peribadatan dalam pengembangan moral anak didik adalah anak didik dapat menghafal bacaan dan gerakan ibadah, adanya dukungan dari orang tua, komitmen dengan guru, serta media yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah anak didik susah menghafal bacaan dan gerakan praktik ibadah, kurangnya kesadaran anak didik, serta tempat yang kurang memadai.

B. Saran

Peneliti ingin memberikan saran mengenai kebijakan madrasah tanpa mengubah perasaan mereka terhadap pihak yang berwenang. Berikut ini adalah saran dari peneliti:

1. Kepada Kepala Madrasah

Pelaksanaan praktek ibadah adalah hal yang penting diterapkan bagi anak didik alangkah baiknya kepala madrasah bersama guru selalu mengadakan evaluasi setiap satu bulan sekali untuk menjaga kualitasnya.

2. Kepada Guru Madrasah

Guru madrasah agar selalu menertibkan anak didik dalam pelaksanaan praktek ibadah agar anak didik tetap disiplin dan memiliki tanggung jawab.

3. Kepada Anak Didik

Anak didik agar lebih disiplin dan tertib untuk mengikuti praktik ibadah di madrasah Bahrul Ulum.

