

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	8
1. Implementasi	8
2. Internet	9
a. Pengertian Internet	9
b. Layanan Internet dan Fungsi	10
c. Dampak Menggunakan Internet	12
3. Website	13
a. Pengertian website	13
b. Jenis-jenis Website.....	14
c. Fungsi Website	15
4. Literasi dan Gerakan Literasi	16
a. Pengertian Literasi	16
b. Jenis-jenis Literasi	20
5. Dakwah Bil Qalam	22
6. IPNU-IPPNU	26
a. Pengertian IPNU-IPPNU	26
b. Sejarah IPNU-IPPNU	27
c. Tujuan IPNU-IPPNU	29

d. Fungsi IPNU-IPPNU	30
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan	36
B. Setting Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Profil Pimpinan Anak Cabang (PAC) Mayong	48
1. Profil	48
2. Kondisi Organisasi	49
3. Kegiatan Organisasi	50
4. Bentuk Program	50
B. Deskripsi Data	51
1. Implementasi Website biliksantri.com yang Dikelola PAC Mayong untuk Meningkatkan Kemampuan Para Kader IPNU-IPPNU dalam Berliterasi Islam	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat pemanfaatan Website biliksantri.com dalam literasi Islam (dakwah <i>bil qalam</i>) pada Kader IPNU-IPPNU Pimpinan Anak Cabang (PAC) Mayong	58
C. Analisis Data Penelitian	59
1. Implementasi Website biliksantri.com yang Dikelola PAC Mayong untuk Meningkatkan Kemampuan Para Kader IPNU-IPPNU dalam Berliterasi Islam	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat pemanfaatan Website biliksantri.com dalam literasi Islam (dakwah <i>bil qalam</i>) pada Kader IPNU-IPPNU Pimpinan Anak Cabang (PAC) Mayong	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 66
B. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir 35
Gambar 3.1 Trianggulasi Sumber 43
Gambar 3.2 Trianggulasi Teknik 44
Gambar 3.3 Trianggulasi Waktu 44
Gambar 3.1 Skema model analisis interaktif Miles dan
Huberman 47
Gambar 4.1 Susunan Resdaksi Bilik Santri 49
Gambar 4.2 Website biliksantri.com 52
Gambar 4.3 Tampilan Beranda website biliksantri.com 55
Gambar 4.4 Pamflet Pelatihan Menulis oleh PAC
IPNU-IPPNU Mayong 57
Gambar 4.5 Proses Pelatihan Menulis 63

