

Abstrak

Nor Kholiq, 206020049, Evaluasi Program Pembiasaan Karakter Religius di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus.

Penelitian tesis ini berfokus pada evaluasi program pembiasaan karakter religius, dengan tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan program pembiasaan karakter religius, mendeskripsikan dampak dari penerapan program pembiasaan karakter religius terhadap santri, dan menemukan sejauh mana efektivitas program tersebut melalui evaluasi program pendidikan di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus. Metode penelitian yang dipakai adalah pendekatan kualitatif dengan skema evaluasi program model *illuminatif* yang menekankan pada *judgement* berdasarkan kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi menyeluruh, wawancara terstruktur dan dokumentasi secara langsung di lapangan.

Subjek dalam penelitian ini meliputi pengasuh pondok, dewan *asatidz* dan santri. Evaluasi yang dilakukan berdasarkan kriteria tertentu yang dikembangkan berdasarkan perilaku yang dapat diamati dari dampak/hasil dari program pembiasaan karakter religius. Teknik analisis data menggunakan model deskriptif dan dipadukan dengan evaluasi model *illuminatif* yang menekankan pada *judgement*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa *pertama*, program pembiasaan karakter religius dilaksanakan dalam beberapa bentuk kegiatan yaitu: pembiasaan shalat berjama'ah, wirid dan do'a bersama, shalat sunnah, *tahfidzul Qur'an*, pembacaan asmaul husna, kajian kitab kuning, istigostah, *nadhom-an* adab kepada guru, pembiasaan 5 S, dan tauladan kepada sesama. *Kedua*, dampak adanya program pembiasaan karakter religius santri yaitu mampu membentuk karakter yang positif seperti halnya: taat kepada Allah SWT, ikhlas dalam beramal, percaya diri dan kreatif, disiplin, bertanggung jawab dan jujur, serta saling menghormati antar sesama. *Ketiga*, hasil evaluasi berdasarkan kriteria yang telah disusun peneliti menunjukkan hasil bahwa program pembiasaan karakter religius efektif dalam membentuk karakter religius santri. Namun, dalam proses implementasinya pihak lembaga pendidikan perlu melakukan tindak lanjut yaitu: menyusun pedoman program, menyusun tujuan program secara rinci, mengomunikasikannya dengan wali santri secara efektif, menyusun jadwal evaluasi program, dan mengembangkan sarana dan prasarana pendukung program.

Kata kunci: Evaluasi, Program Pembiasaan, Karakter Religius

Abstract

Nor Kholiq, 206020049, The Evaluation of the Religious Character Habituation Program at the Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus Islamic Boarding School.

This thesis research focuses on the evaluation of the religious character habituation program, with the aim of research to find out the application of the religious character habituation program, describe the impact of the implementation of the religious character habituation program on students, and find out how far the effectiveness of the program is through evaluating the education program at the Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Islamic Boarding School. The research method used is a qualitative approach with an *illuminative* model program evaluation scheme that emphasizes *judgment* based on certain criteria. Data collection techniques used thorough observation, structured interviews and documentation directly in the field.

The subjects in this study included the leaders of the boarding school, the teachers (*Asatidz*) and the students (*Santri*). The evaluation is carried out based on certain criteria that are developed based on observable behavior from the impact/results of the religious character habituation program. The data analysis technique uses a descriptive model and is combined with an *illuminative* evaluation model that emphasizes *judgment*.

Based on the results of the research conducted, it was found that *first*, the religious character habituation program was carried out in several forms of activity, namely: habituation of congregational prayers, *wirid* and prayer together, sunnah prayers, *tahfidzul Qur'an*, reading asmaul husna, study of *Kitab Kuning*, *istigosah*, good manners (*nadhoman*) towards teachers, habituation of *the 5 S*, and role models for others. *Second*, the impact of the students' religious character habituation program is being able to form positive characters such as: obedience to Allah SWT, sincere in charity, confident and creative, disciplined, responsible and honest, and mutual respect among others. *Third*, the results of the evaluation based on the criteria prepared by the researcher showed that the religious character habituation program was effective in shaping the religious character of the students. However, in the process of implementation, educational institutions need to follow up, namely: preparing program guidelines, compiling program objectives in detail, communicating them effectively with student parents, compiling program evaluation schedules, and developing program supporting facilities and infrastructure.

Key word: Evaluation, Religious Character, Habituation Program

ملخص

نور خالق، ٢٠٠٤، ٢٠٠٦، تقييم برنامج تعويد الشخصية الدينية في المعهد التحفيظ ينبوع القرآن الداخلية ميناوان قدوس.

يركز بحث الأطروحة على تقييم برنامج تعويد الشخصية الدينية ، بهدف البحث لمعرفة تطبيق برنامج تعويد الشخصية الدينية ، ووصف تأثير تنفيذ برنامج تعويد الشخصية الدينية على الطلاب ، ومعرفة مدى فاعلية هذا البرنامج . البرنامج من خلال تقييم البرامج في المعهد التحفيظ ينبوع القرآن الداخلية ميناوان قدوس. طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي مع مخطط تقييم البرنامج النموذجي المضيء الذي يركز على الحكم بناءً على معايير معينة . استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة الشاملة والمقابلات المنظمة والتوثيق مباشرة في الميدان.

شملت الموضوعات في هذه الدراسة القائمين على رعاية المعهد الداخلية ومجلس الاساتيد و الطلاب. يتم إجراء التقييم بناءً على معايير معينة تم تطويرها بناءً على سلوك يمكن ملاحظته من تأثير/ نتائج برنامج تعويد الشخصية الدينية .تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذجًا وصفيًا ويتم دمجها مع نموذج تقييم ضوئي يركز على الحكم.

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، تبين أولاً أن برنامج تعويد الشخصية الدينية تم تنفيذه في عدة أشكال من النشاط ، وهي :تعويد صلاة الجماعة ، والصلاة السلوكية والجماعية ، وصلاة السنة ، وتحفظ القرآن ، وقراءة الاسماء الحسني ، ودراسة الكتاب الأصفر ، والاستغاثة ، والنظوم -أدب للمعلم ، والتعود "S" الخامس ، ونموذج يحتذى به للآخرين .ثانياً ، إن تأثير برنامج تعويد الشخصية الدينية للطلاب هو القدرة على تكوين شخصيات إيجابية مثل :طاعة الله سبحانه وتعالى ، والصدق في الصدقة ، والثقة والإبداع ، والانضباط ، والمسؤولية والصدق ، والاحترام المتبادل بين الآخرين . ثالثاً ، أظهرت نتائج التقييم المبني على المعايير التي أعدتها الباحثة أن برنامج تعويد الشخصية الدينية كان فعالاً في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب .ومع ذلك ، في عملية التنفيذ ، تحتاج المؤسسات التعليمية إلى المتابعة ، وهي :إعداد إرشادات البرنامج ، وتجميع أهداف البرنامج بالتفصيل ، والتواصل الفعال مع أولياء الأمور الطلاب ، وتجميع جداول تقييم البرنامج ، وتطوير مرافق الدعم والبنية التحتية للبرنامج

الكلمات المفتاحية: التقييم ، برنامج التعويد ، الشخصية الدينية