

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Literasi Matematika	9
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
3. Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	20
4. Materi terkait Teorema Pythagoras.....	23
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Identifikasi Variabel	35
D. Variabel Operasional	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Gambaran Obyek Penelitian	52
2. Analisis Data.....	52
B. Pembahasan	64

1. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	64
2. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	65
3. Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik lebih baik dengan diterapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> daripada Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Profisiensi Kemampuan Literasi Matematika	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Aiken V	39
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Derajat Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.5 Identifikasi Daya Pembeda Butir Soal.....	42
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Butir Soal	43
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain.....	49
Tabel 4.1 Hasil V Indeks Soal <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.2 Hasil V Indeks Soal <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.7 Hasil Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.9 Identifikasi Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.10 Identifikasi Butir Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.12 Hasil Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Kelayakan Soal <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.14 Hasil Uji Kelayakan Soal <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1	60
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 2.....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.18 Hasil Uji Paired Samples Test (<i>Discovery Learning</i>)	62
Tabel 4.19 Hasil Uji Paired Samples Test (<i>Inquiry Learning</i>).....	71
Tabel 4.20 Hasil Uji Man-Whitney U Test	63
Tabel 4.21 Hasil Rata-rata Kelas Eksperimen 1	63
Tabel 4.22 Hasil Rata-rata Kelas Eksperimen 2.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembuktian Teorema Pythagoras 25
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 33

