

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Iir, Syamsuri Syamsuri, Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, dan Abdul Fatah. “*Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa.*” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1720–30. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1410>.
- Adinawan, M. Cholik. “*Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester II*”, Erlangga, 2017, 2-8.
- Assingkily, Muhammad Shaleh. “*Peran Program Tahfiz Dan Tahsin Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.*” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2019): 186–215. <https://doi.org/10.22373/jm.v9i1.4157>.
- Arikunto, Suharsini. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara, (2013), 150.
- Babys, Urni. “*Kemampuan Literasi Matematis Space And Shape Dan Kemandirian Siswa SMA Pada Discovery Learning Berpendekatan RME-PISA.*” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1, no. 2 (2017): 43. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.82>.
- Bagiyono, “*Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I*”, Widyauklida, Vol.16 No. 1, November 2017, 3-4.
- Fakhriyana, Dina, Mardiyana, dan Dyah Ratri Aryuna. “*Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Memecahkan Masalah Model Programme For International Student Assessment (PISA).*” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2, no. 6 (2018): 421–34.
- Hastjarjo, T Dicky. “*Rancangan Eksperimen-Kuasi.*” *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Hawa, A. M. (2017). *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Bertipe PISA*. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2014, 890–900.
- Indrawati, Fiqi Annisa, dan Wardono. “*Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Dan Pembentukan Kemampuan 4C.*” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 247–67.
- Joenaide, Abdul Muis. “*Guru Asyik, Murid Fantastik*”, Yogyakarta: Diva Press, 2018, 36-38.
- Kencana Sari, Fransiska Faberta, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. “*Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery*

- Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik.* JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia) 4, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.929>.
- Kusumadewi, Rida Fironika, Nuhyal Ulia, dan Nesti Ristanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Di Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 28, no. 1 (2019): 11–16. <https://doi.org/10.17977/um009v28i12019p011>.
- Loka Son, Aloisius. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Masfufah, Risma, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>.
- Mawardi, dan Diah eka Pratiwi. "Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 288–94.
- Montolalu, Christie, dan Yohanes Langi. "Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)." *D'Caartesian* 7, no. 1 (2018): 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>.
- Ndiung, Sabina, dan Mariana Jediut. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Ningsih, Meita Prihastuty, Sugiyanti Sugiyanti, dan Lilik Ariyanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Dan Active Learning Berbantu Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2021): 366–74. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.7732>.
- OECD. (2009). "The PISA 2009 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills". Paris: OECD.
- OECD. (2018). "PISA 2018 Result Combine Executive Summaries". I, II, & III. Inggris:OECD.
- Ojose, B. (2011). "Mathematics Literacy: Are We Able to Put The Mathematics We Learn into Everyday Use?" *Journal of*

- Mathematics Education, Education for All, June 2011, Vol.4, No. 1, pp.89-100. Diperoleh 23 Desember 2022 dari http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Ae_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf
- Pernandes, Ozi, dan Adi Asmara. “Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning Di SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 1 (2020): 140–47. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/10724/5341>.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahmawati, Nofiana Ika. “Pemanfaatan ICT Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika.” *Prisma* 1 (2018): 381. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19606/9529>.
- Silviani, Tri Rahmah, Jailani Jailani, Evvy Lusyana, dan Aida Rukmana. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Group Investigation.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 2 (2017): 150–61. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.8404>.
- Srirahayu, Raden Roro Yayuk, dan Indyah Sulistyio Arty. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018): 168–81. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>.
- Sugianto, Hendry, Amin Suyitno, dan Tri Sri Noor Asih. “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis MTs.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (2022): 145. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.6264>.
- Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)”, (Bandung: Alfabeta, 2017), 14.
- Sudijono, Anas. “Pengantar Evaluasi Pendidikan”. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2006), 389.
- Wardhani, A.K. (2018). “Pengembangan soal matematika model PISA level 5 untuk program pengayaan SMP”. *Journal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 1-18.
- Wulandari, Dewi. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pemecahan Masalah Pisa Konten Quantity Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa A”. 13, no. 2 (2022): 226–36.

Yani, Mega Putri, dan Dedy Juliandri Panjaitan. “*Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Matematika di Masa Pandemi COVID-19 Pada Siswa SMP*” 8, no. 2 (2021): 225–37.

Yuwanto dan Listyo, “*Metode Penelitian Eksperimen*”, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019), 78.

