

## ملخص البحث

يعقوب ارتن بسي، ٢٠٢٣، اختبار شفوي كأداة لتقييم نتائج التعلم في مجال دراسات اللغة العربية في الصف العاشر لطلاب مدرسة اليا هاشمية توبان للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

### الكلمة المفتاحية : اختبار شفوي، نتائج التعلم، تقييم

يستغرق إجراء الاختبارات الشفوية وقتاً طويلاً جداً لذا فهو غير فعال. يمتاز الاختبار الشفوي بمزايا على الاختبار الكتابي، لأنه في الاختبار الشفوي يمكن للمدرس أن يكتشف على الفور كمية المواد التي استوعبها الطالب. من خلال المناقشة، يهتم الباحثون بإجراء بحث حول كيفية نتائج تعلم الطلاب في الواقع من خلال الاختبارات الشفوية. هذه الرسالة الاختبار الشفوي كأداة لتقييم مخرجات التعلم في مجال الدراسات العربية في الفصل العاشر مدرسة اليا هاشمية يهدف هذا البحث إلى الإجابة عن المشكلات التالية: ١. ما هو الإجراء المتبع لإجراء الاختبار الشفوي كأداة لتقييم نتائج التعلم في مجال الدراسات العربية في الفصل عاسرة مدرسة اليا هاشمية؟ ٢. ما هي أشكال الاختبارات الشفوية المستخدمة في تقييم نتائج التعلم في مجال دراسات اللغة العربية للفصل عاسر مدرسة اليا هاشمية توبان في العام الدراسي؟ ٣. ما هي نتائج دراسة اللغة العربية للصف العاشر ما بعد السنة الهاشمية من خلال امتحان شفوي؟

يستخدم هذا النوع من البحث النوعي. هذا النوع من البحث النوعي له خصائص، أي أن مصدر البيانات يأتي من البيئة الطبيعية، هو تحليلي وصفي، يركز على العملية، استقرائي، يعطي الأولوية للمعنى. وهذا النوع من البحث يستخدم البحث الميداني. البحث الميداني هو شكل من أشكال البحث الذي يهدف إلى الكشف عن المعنى الذي يعطيه أفراد المجتمع لسلوكهم والواقع المحيط بهم. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. يركز هذا البحث على تقنية جمع البيانات المستخدمة من خلال إجراء الملاحظات التي أجريت في مدرسة اليا هاشمية، منطقة بانكار، توبان ريغيسي، جاوة الشرقية، والمقابلات مع معلمي المواد العربية، مدرسة اليا هاشمية، والتوثيق، أي الصور والوثائق في هذا المجال، وبالتحديد مدرسة اليا هاشمية سوكوليلو بانجار توبان.

أما بالنسبة لنتائج الملاحظات المتعلقة بتنفيذ الاختبارات الشفوية، أي أن المعلم / طرح سؤال على الطلاب أو الممتحن يبدأ بسؤال سهل للغاية وفقاً للمادة التي تم تدريسها قبل ذلك الحين، ثم الأسئلة التي تكون صعبة للغاية. مغلق بأسهل الأسئلة. نتائج البيانات التي تم الحصول عليها هي أن الغرض من إجراء اختبار شفوي في مدرسة اليا هاشمية هو تحديد إتقان الطلاب لفهم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والإجراءات المتعلقة بموضوعات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يهدف إلى تدريب الطلاب ليكونوا مسؤولين عن الآراء أو المفاهيم المطروحة، بحيث يتقن الأطفال حقاً المواد المقدمة. من النتائج أعلاه، نعلم أنه باستخدام الاختبار الشفوي كأداة لتقييم في المواد العربية، يمكن من هذه النتائج أن نستنتج أن الاختبار الشفوي في مدرسة اليا هاشمية جيد جداً وتم تنفيذه.

## ABSTRAK

Ya'qub Artin Basya, 2023, TES LISAN SEBAGAI ALAT PENILAIAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS X Madrasah Aliyah HASYIMIYAH TUBAN. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

---

Kata Kunci : Tes Lisan, Penilaian, Hasil Belajar

Pelaksanaan tes lisan memerlukan waktu yang sangat lama sehingga tidak efisien. Tes lisan mempunyai kelebihan dibandingkan tes tertulis, karena dalam tes lisan guru dapat langsung mengetahui seberapa besar materi yang diserap oleh siswa tersebut. Dari pembahasan peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang bagaimana sebenarnya hasil belajar siswa dengan tes lisan. Skripsi ini membahas tentang Tes lisan sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Bidang Studi Bahasa Arab Pada Kelas X MA Hasyimiyah Tuban. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1. Bagaimana tata pelaksanaan tes lisan sebagai alat penilaian hasil belajar bidang studi Bahasa Arab di kelas X Ma Hasyimiyah Sukolilo Bancar Tuban? 2. Apa saja bentuk tes lisan yang digunakan pada penilaian hasil belajar bidang studi Bahasa Arab kelas X Ma Hasyimiyah Sukolilo Bancar Tuban Tahun ajaran? 3. Bagaimanakah hasil belajar studi Bahasa Arab kelas X Ma Hasyimiyah Tahun melalui tes lisan?.

Penelitian kualitatif jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian field research (penelitian lapangan). Penelitian lapangan (field research) adalah bentuk penelitian yang bertujuan mengungkapkan makna yang diberikan oleh anggota masyarakat pada perilakunya dan kenyataan sekitar. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Subjek penelitian yaitu evaluasi pembelajaran menggunakan tes lisan dengan objek penelitian kelas X Madrasah Aliyah Fokus penelitian ini yaitu Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi yang dilakukan di MA Hasyimiyah Sukolilo Kecamatan bancar kabupaten Tuban Jawa Timur, wawancara bersama Guru Mata pelajaran bahasa Arab MA Hasyimiyah, dan dokumentasi yaitu foto-foto dan dokumen yang ada di lapangan yaitu MA Hasyimiyah Sukolilo bancar Tuban.

Adapun hasil dari observasi tentang pelaksanaan tes lisan yaitu guru/memberikan sebuah pertanyaan kepada peserta didik atau testee diawali dengan sebuah pertanyaan yang cukup mudah sesuai materi yang sudah diajarkan sebelumnya kemudian pertanyaan yang cukup susah kemudian ditutup dengan pertanyaan yang paling mudah. Hasil data yang diperoleh yaitu Tujuan diadakannya tes lisan di MA Hasyimiyah Tuban adalah untuk mengetahui penguasaan peserta didik tentang pemahaman mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang berkaitan dengan mata pelajaran PBA. Selain itu bertujuan melatih peserta didik dalam mempertanggung jawabkan pendapat atau konsep yang dikemukakan, sehingga anak benar-benar menguasai materi yang disampaikan. Dari hasil diatas dapat kita ketahui bahwa menggunakan tes lisan sebagai alat penilaian dalam mata pelajaran bahasa arab, dari hasil itu dapat disimpulkan bahwasanya tes lisan di MA Hasyimiyah dikatakan sudah sangat baik dan sudah diterapkan hal ini dapat dilihat dari capaian para peserta didik dan efisiensi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

