

ABSTRAK

Eny Hamdanah, 216020041, STRATEGI PENGELOLAAN ANGGARAN LEMBAGA PENDIDIKAN (Studi tentang Sistem Pengelolaan Dana BOS dan Dampaknya terhadap Kualitas Pendidikan di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati).

Strategi pengelolaan anggaran menjadi hal yang krusial untuk menjamin keseimbangan dana yang masuk ke sebuah lembaga dan pengeluaran dana untuk kebutuhan sehari-hari, disamping itu strategi (politik) pengelolaan anggaran juga dibutuhkan untuk menjaga dampak kualitas pendidikan yang diharapkan. Termasuk hal yang harus dikelola dengan strategi pengelolaan anggaran yang baik adalah keberadaan dana BOS di suatu lembaga pendidikan. Dana BOS tersebut harus dikelola dengan penuh rasa amanah dan kejujuran serta terhindar dari segala bentuk penyimpangan, kebocoran, dan salah pengelolaan. Kecuali itu pengelolaan dana BOS juga harus tepat sasaran dan memiliki manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

Fokus Penelitian ini untuk menjawab beberapa pertanyaan penelitian : *Pertama*, Bagaimana strategi pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati?. *Kedua*, Apakah sistem pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati tersebut sudah sesuai dengan pedoman pengelolaan dana BOS dan apa bukti-buktinya bahwa pengelolaan tersebut sudah sesuai atau tidak ?. *Ketiga*, Apakah Sistem Pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati tersebut memiliki dampak terhadap peningkatan kualitas pendidikan?.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) dengan pendekatan kualitatif studi kasus di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati. Pendekatan kualitatif ini dipakai untuk mengkaji strategi pengelolaan dana BOS dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan. Sedangkan metode analisis dalam penelitian ini memakai metode analisis diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, Strategi pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum telah menerapkan prinsip fleksibilitas, efektifitas, efisiensi, transparansi dan akuntabilitas. Dan strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melakukan perannya sebagai *entrepreneurship* yang selalu berinovasi, kreatif serta berani mengambil risiko. *Kedua*, Sistem pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati sudah sesuai dengan Petunjuk Teknis BOS. Hal ini ditandai bahwa prosedur penggunaan dana BOS, pengalokasian dana BOS sesuai dengan komponen yang ada dalam juknis BOS serta larangan-larangan yang ada dalam juknis BOS tidak dilanggar oleh pengelola dana BOS di MI Misbahul Ulum. *Ketiga*, Sistem pengelolaan dana BOS memiliki dampak terhadap peningkatan kualitas pendidikan di MI Misbahul Ulum. Karena dana BOS dipakai untuk membiayai peningkatan kualitas guru, kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler, peningkatan sarana prasarana sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan.

Kata Kunci : Strategi, Pengelolaan, Dana BOS, Kualitas Pendidikan

ABSTRACT

Eny Hamdanah, 216020041, Educational institution budget management strategy (Study of Management of BOS Funds and Their Impact on the Quality of Education at MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati), Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The budget management strategy is crucial to ensure the balance of funds entering an institution and spending funds for daily needs, besides that a (political) budget management strategy is also needed to maintain the expected impact on the quality of education. One thing that must be managed with a good budget management strategy is the existence of BOS funds in an educational institution. The BOS funds must be managed with a sense of trust and honesty and must be protected from all forms of irregularities, leakages and mismanagement. Besides that, the management of BOS funds must also be right on target and have benefits for improving the quality of education.

The focus of this research is to answer several research questions: First, what is the strategy for managing BOS funds at MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati? Second, is the BOS fund management system at MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati in accordance with the BOS fund management guidelines and what is the evidence that this management is appropriate or not? Third, does the BOS fund management system at MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati have an impact on improving the quality of education?

This research is a field research with a qualitative case study approach at MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati. This qualitative approach is used to examine the strategy for managing BOS funds and their impact on education quality. While the analytical method in this research uses a qualitative descriptive analysis method.

The results of this study indicate that: First, the BOS fund management strategy at MI Misbahul Ulum has implemented the principles of flexibility, effectiveness, efficiency, transparency and accountability. And the strategy carried out by the principal in managing BOS funds at MI Misbahul Ulum shows that the principal has carried out his role as an entrepreneur who is always innovating, creative and willing to take risks. Second, the BOS fund management system at MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati is in accordance with the BOS Technical Guidelines (JUKNIS). This indicated that the procedures for using BOS funds, allocating BOS funds were in accordance with the components contained in the BOS technical guidelines and the prohibitions contained in the BOS technical guidelines were not violated by the BOS fund manager at MI Misbahul Ulum. Third, the BOS fund management system has an impact on improving the quality of education at MI Misbahul Ulum.

Keywords : Strategy, Management, BOS Funds, Quality of Education.

خلاصة

إبني حمدانه ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٠٤ ، سياسة إدارة الميزانية للمؤسسات التعليمية (دراسة حول إدارة أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) وتأثيرها على جودة التعليم في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم باسوسين تراجكيل بائي) ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، دراسات عليا ، معهد كودوس الإسلامي .

تعتبر استراتيجية إدارة الميزانية أمراً بالغ الأهمية لضمان توازن الأموال التي تدخل المؤسسة وإنفاق الأموال لتلبية الاحتياجات اليومية ، إلى جانب أن هناك حاجة أيضاً إلى استراتيجية (سياسية) لإدارة الميزانية للحفاظ على التأثير المتوقع على جودة التعليم. الشيء الوحيد الذي يجب إدارته باستخدام إستراتيجية جيدة لإدارة الميزانية هو وجود أموال BOS في مؤسسة تعليمية. يجب إدارة أموال BOS بشعور من الثقة والصدق ويجب حمايتها من جميع أشكال المخالفات والتسرب وسوء الإدارة. إلى جانب ذلك ، يجب أن تكون إدارة أموال BOS صحيحة أيضاً وأن يكون لها فوائد لتحسين جودة التعليم .

يركز هذا البحث على الإجابة على عدة أسئلة بحثية: أولاً ، كيف هي سياسة إدارة أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) في مدرسة مدرسة ابتدائية مصباح العلوم باسوسين تراجكيل بائي ؟ ثانياً ، هل نظام إدارة أموال BOS في المدرسة ابتدائية مصباح العلوم باسوسين تراجكيل بائي متوافق مع إرشادات إدارة صندوق BOS وما هو الدليل على أن هذه الإدارة مناسبة أم لا؟ ثالثاً ، هل يؤثر نظام إدارة أموال BOS في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم باسوسين تراجكيل بائي على تحسين جودة التعليم؟

هذا البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) مع منهج دراسة حالة نوعية في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم باسوسين تراجكيل بائي . يستخدم هذا النهج النوعي لفحص استراتيجية إدارة أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) وتأثيرها على جودة التعليم. بينما يستخدم المنهج التحليلي في هذا البحث أسلوب التحليل الوصفي النوعي .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أولاً ، سياسة إدارة أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم ، بدءاً من التخطيط والتنفيذ والتقييم ، تشمل جميع مكونات المدرسة ، وهي مجلس المعلمين والموظفين والمدرسة. لجنة. وهذا يدل على مبدأ الشفافية والمساءلة في الإدارة. وتوضح السياسات التي يمارسها مدير المدرسة في إدارة أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم أن مدير المدرسة قد اضطلع بدوره كرجل أعمال دائماً ما يكون مبتكراً ومبدعاً ومستعداً لتحمل المخاطر. ثانياً ، يتوافق نظام إدارة أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم باسوسين تراجكيل بائي مع الإرشادات التقنية BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية). ويشير إلى ذلك من خلال إجراء استخدام أموال BOS (المساعدة التشغيلية للمدرسة) بدءاً من من التخطيط والتنفيذ والتقييم وفقاً لـ JUKNIS (الإرشادات الفنية) BOS (المساعدة التشغيلية للمدرسة). بالإضافة إلى ذلك ، يتم تخصيص أموال BOS (المساعدة التشغيلية للمدرسة) وفقاً للمكونات الواردة في JUKNIS (الإرشادات الفنية) BOS (المساعدة التشغيلية للمدرسة) والمخظورات في JUKNIS (الإرشادات الفنية) لم يتم انتهاك BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) من قبل مدير صندوق BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم ثالثاً ، نظام إدارة صندوق BOS (تشغيل المدرسة المساعدة) لها تأثير على تحسين جودة التعليم في مدرسة ابتدائية مصباح العلوم وذلك لأن أموال BOS (المساعدة التشغيلية المدرسية) تستخدم لتمويل تحسين جودة المعلمين والأنشطة اللامنهجية وأنشطة التعلم وتحسين البنية التحتية بحيث يكون لها تأثير على تحسين جودة التعليم في مدرسة ابتدائية مصباح أولوم باسوسين تراجكيل بائي .

الكلمات المفتاحية: سياسة ، إدارة ، أموال BOS ، جودة التعليم