

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah penulis sampaikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Strategi Pengelolaan Anggaran Lembaga Pendidikan (Studi tentang Sistem Pengelolaan Dana BOS dan Dampaknya Terhadap Kualitas Pendidikan di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati) adalah sebagai berikut :

1. Strategi Pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati adalah sebagai berikut :

- a. **Prosedur Pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum.**

Prosedur pengelolaan dana BOS meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di MI Misbahul Ulum telah menerapkan prinsip fleksibilitas, efisiensi, efektifitas, akuntabilitas, dan transparansi.

Kendala yang dihadapi lembaga dalam perencanaan dana BOS di MI Misbahul Ulum adalah Pengalokasian dana yang masih kurang maksimal untuk kebutuhan madrasah yang semakin banyak dan membutuhkan banyak dana. Ketika lembaga ingin membuat rencana kegiatan yang lebih banyak tetapi dana tidak mencukupi karena naik turunnya jumlah siswa. Adapun kendala dalam pelaksanaan dana BOS adalah : *Pertama*, ada pengeluaran yang sifatnya mendadak untuk program di luar RKAM. *Kedua*, pencairan dana BOS yang kadang terlambat tidak sesuai jadwal, sehingga pengelola kesulitan mencari dana talangan untuk memenuhi kebutuhan madrasah, karena kegiatan sekolah harus tetap berjalan. *Ketiga*, waktu dan ketidaktepatan informasi. Sedangkan dalam evaluasi kendala yang dihadapi adalah keterlambatan LPJ.

- b. *Policy* (kebijakan) Khusus.

- 1) Mengatasi problem pencairan dana BOS.

Masa pencairan dana BOS dalam satu tahun itu terdapat 2 tahap, tahap pertama bulan Juli-Desember, tahap kedua Januari-Juni. Pencairan dana BOS kadang mengalami keterlambatan kadang mengalami percepatan pencairan. Tenggang waktu pencairan yang lama dapat menimbulkan masalah serius terutama untuk pembayaran honorarium guru dan tenaga kependidikan. Untuk mengatasi hal tersebut, MI Misbahul Ulum mengambil kebijakan dengan membayar gaji guru dan

tenaga kependidikan secara rapelan, baik rapelan di muka maupun rapelan di belakang.

Untuk mengatasi masalah kesejahteraan guru karena keterlambatan pencairan dana BOS dan ketika guru mengalami kesulitan ekonomi. MI Misbahul Ulum mendirikan koperasi simpan pinjam. Guru dan tenaga kependidikan yang sedang mengalami kesulitan ekonomi bisa mengajukan pinjaman di koperasi ini. Pembayarannya bisa diangsur dan bisa dipotong dari gaji atau honor guru yang bersangkutan. Koperasi ini sangat membantu para guru dan tenaga kependidikan yang sedang membutuhkan dan sebagai dana talangan ketika BOS terlambat cair.

- 2) Penggunaan dana BOS sesuai skala prioritas secara efektif dan efisien

Skala prioritas penggunaan dana BOS di MI Misbahul Ulum adalah untuk kegiatan pembelajaran, peningkatan prestasi siswa, kegiatan ekstrakurikuler, pengembangan kualitas guru dan tenaga kependidikan, terakhir honor. 60% untuk kegiatan siswa, 40 % untuk honor guru. Kebijakan-kebijakan yang dilakukan kepala sekolah merupakan strategi atau politik pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melakukan perannya sebagai *entrepreneurship* yang berani berinovasi, kreatif, serta berani mengambil risiko.

2. Sistem pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati sesuai dengan petunjuk teknis BOS. Hal tersebut berdasarkan bukti-bukti sebagai berikut :
  - a. Prosedur pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dilaksanakan sesuai petunjuk teknis BOS tahun 2022
  - b. Pengalokasian dana BOS di MI Misbahul Ulum sesuai komponen-komponen dana BOS yang ada dalam Petunjuk teknis dana BOS tahun 2022.
  - c. Larangan-larangan yang ada di petunjuk teknis dana BOS tahun 2022 tidak dilakukan oleh tim pengelola dana BOS di MI Misbahul Ulum.
3. Sistem Pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Uum memiliki dampak terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Hal ini karena dana BOS yang dipakai untuk membiayai peningkatan

kualitas guru, kegiatan ekstrakurikuler, pembelajaran muatan kurikulum pesantren, peningkatan sarana prasarana, dan kelancaran pembelajaran berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah penulis paparkan di atas, penelitian ini memiliki implikasi :

### 1. Implikasi teoritis

Dari kesimpulan yang telah di paparkan di atas, secara teoritis penelitian ini meneguhkan teori bahwa sejauh mana dana BOS berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan dapat dipengaruhi oleh politik pengelolaan dana BOS, keseriusan dan strategi cerdas yang diambil oleh *stakeholders* sebuah madrasah. Dalam penelitian ini adalah MI Misbahul Ulum, sejauh mana MI Misbahul Ulum dapat mengelola dengan efektif, efisien, dan tepat sasaran akan berdampak pada tinggi rendahnya kualitas pendidikan.

### 2. Implikasi Praktis

Secara praktis, adanya politik pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati yang menjadikan dana BOS bisa dikelola dengan efektif, efisien, serta berdampak pada kualitas pendidikan dapat diterapkan di madrasah-madrasah lain.

## C. Saran

### 1. Bagi Lembaga.

- a. Hendaknya politik pengelolaan dana BOS di MI Misbahul Ulum yang sudah baik hendaknya dijaga dan ditingkatkan, agar keberadaan dana BOS bisa terkelola dengan efektif, efisien, serta tepat sasaran sehingga bisa meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Hendaknya MI Misbahul Ulum mencari sumber pembiayaan lain selain dana BOS, seperti pengembangan koperasi sekolah atau unit usaha lain sehingga program-program yang ingin direalisasikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dapat dilaksanakan lebih banyak dan lebih luasa.

### 2. Bagi Peneliti/Akademisi

Agar tema penelitian tentang politik pengelolaan dana BOS dan dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan terus dilaksanakan sehingga pada saatnya nanti akan tercipta sebuah bangunan teori yang lebih mapan dan komprehensif tentang

politik, strategi, dan rumus-rumus untuk mengelola dana BOS secara efektif, efisien, serta tepat sasaran dan berdampak pada kualitas pendidikan.

