

**ABSTRAK****Ahmad Sabit, NIM. 216020033, Inovasi Pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah pentingnya inovasi dalam pembelajaran PAI. Tujuannya agar peserta didik tidak mengalami kebosanan, dan dapat belajar dengan menyenangkan. Sehingga materi pembelajaran dapat diterima dengan lebih optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam perencanaan inovasi pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak; 2) menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam penerapan inovasi pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak; dan 3) menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam implikasi inovasi pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*), yang mengharuskan seorang peneliti turun ke lapangan dan terlibat langsung dalam suatu penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan penelusuran referensi.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI, guru lain, tenaga perpustakaan, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Adapun keabsahan data digunakan teknik yang dikembangkan oleh Lincoln dan Guba yaitu : uji kredibilitas, uji transferabilitas, dan uji dependabilitas.

Temuan dan hasil penelitian ini terdiri atas : 1) perencanaan inovasi pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak berjalan sesuai prosedur dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan perangkat pembelajaran lainnya oleh guru PAI, 2). pelaksanaan inovasi pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak dapat terlaksana dengan baik dan menyenangkan bagi peserta didik. Hal ini terjadi karena adanya inovasi pembelajaran di kelas dengan menampilkan aplikasi *book creator* yang memuat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual pada *slide proyektor*, dan 3) implikasi inovasi dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Gebangarum 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak terhadap prestasi peserta didik terbukti mengalami kemajuan yang baik. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil penilaian antara tes tertulis awal pembelajaran (*pre-test*) dan tes tertulis akhir pembelajaran (*post-test*) peserta didik yang dilakukan oleh guru mengalami kemajuan yang signifikan.

**Kata Kunci : Inovasi, Pembelajaran, PAI**

## ABSTRACT

**Ahmad Sabit, NIM. 216020033, PAI Learning Innovation at SD Negeri Gebangarum 1 Bonang District Demak Regency.**

The background of this research problem is the importance of innovation in PAI learning. The goal is that students do not experience boredom, and can learn with fun. So that learning material can be received more optimally.

This study aims to 1) find and describe in depth the planning of PAI learning innovations at SD Negeri Gebangarum 1, Bonang District, Demak Regency; 2) find and describe in depth the application of Islamic education learning innovations at SD Negeri Gebangarum 1, Bonang District, Demak Regency; and 3) find and describe in depth the implications of innovations in PAI learning at SD Negeri Gebangarum 1, Bonang District, Demak Regency.

The research method used is qualitative research with a field research approach (*field research*), which requires a researcher to go into the field and be directly involved in a study. Data collection uses observation, interview, documentation, and reference tracing techniques.

The subjects of this study were school principals, PAI teachers, other teachers, librarians, and students. Data analysis uses the Miles and Huberman model, namely: data reduction, data presentation, and conclusion/verification. As for the validity of the data, the techniques developed by Lincoln and Guba were used, namely: credibility test, transferability test, and dependability test.

The findings and results of this study consist of: 1) the planning of PAI learning innovations at SD Negeri Gebangarum 1 Bonang District Demak Regency, went according to procedures well. This is evidenced by the preparation of RPP (Learning Implementation Plan) and other learning tools by PAI teachers, 2). the implementation of PAI learning innovations in Gebangarum 1 Public Elementary School, Bonang District, Demak Regency can be carried out well and is fun for students. This happens because of the innovation of learning in the classroom by displaying applications *book creator* which contains learning material in the form of audio visual on *projector slides*, and 3) the implications of innovation in PAI learning at SD Negeri Gebangarum 1 Bonang District Demak Regency, for student achievement have proven to be making good progress. This can be seen from the comparison of the assessment results between the written tests at the beginning of learning (*pre-test*) and written test at the end of learning (*post-test*) students carried out by the teacher experienced significant progress.

**Keywords : Innovation, Learning, PAI**

## خلاصة

أحمد ثابت ، نيم. ٢٠١٦.٢٠٠٣٣ ، PAI Learning Innovation at SD Negeri

.Demak Regency ، Bonang District ، Gebangarum 1

خلفية مشكلة البحث هذه هي أهمية الابتكار في تعلم PAI. الهدف هو أن الطلاب لا يعانون من الملل ، ويمكنهم التعلم بمرح. بحيث يمكن تلقي المواد التعليمية على النحو الأمثل.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) إيجاد ووصف بعمق التخطيط لابتكارات التعلم PAI في SD Demak Regency ، Bonang District ، Negeri Gebangarum 1 (٢) البحث عن تطبيقات تعليم التربية الإسلامية ووصفها بعمق في SD Negeri Gebangarum 1 ، Bonang District ، Demak Regency ؛ (٣) البحث عن الآثار المترتبة على الابتكارات في تعلم PAI ووصفها بعمق في SD Negeri Gebangarum 1 ، Bonang District ، Demak Regency .

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي مع منهج البحث الميداني (بحث ميداني)، الأمر الذي يتطلب من الباحث الدخول في المجال والمشاركة بشكل مباشر في الدراسة. يستخدم جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق وتتبع المراجع.

كانت موضوعات هذه الدراسة هي مديري المدارس ومعلمي PAI ومعلمين آخرين وأمناء مكاتب وطلاب. يستخدم تحليل البيانات نموذج Miles and Huberman ، وهو: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج / التحقق. فيما يتعلق بصحة البيانات ، تم استخدام التقنيات التي طورها لينكولن وجوبا ، وهي: اختبار المصادقية ، واختبار قابلية النقل ، واختبار الاعتمادية.

تتكون نتائج ونتائج هذه الدراسة من: (١) تخطيط ابتكارات التعلم PAI في SD Negeri Gebangarum 1 ، مقاطعة Demak Regency ، Bonang تم وفقاً للإجراءات بشكل جيد. يتضح هذا من خلال إعداد RPP (خطة تنفيذ التعلم) وأدوات التعلم الأخرى بواسطة معلمي PAI ، (٢). يمكن تنفيذ ابتكارات التعلم PAI في مدرسة Gebangarum 1 الابتدائية العامة ، مقاطعة Demak Regency ، Bonang بشكل جيد وهو ممتع للطلاب. يحدث هذا بسبب ابتكار التعلم في الفصل من خلال عرض التطبيقات منشئ الكتب الذي يحتوي على مواد تعليمية في شكل سمعي بصري على شرائح جهاز العرض (٣) الآثار المترتبة على الابتكار في التعلم PAI في SD Negeri Demak Regency ، Gebangarum 1 Bonang District على تحصيل الطلاب أثبتت أنها تحقق تقدماً جيداً. يمكن ملاحظة ذلك من مقارنة نتائج التقييم بين الاختبارات الكتابية في بداية التعلم (اختبار أولي) والاختبار الكتابي في نهاية التعلم (بعد الاختبار) حقق الطلاب الذي قام به المعلم تقدماً كبيراً.

الكلمات الرئيسية: الابتكار ، التعلم ، PAI