

ABSTRAK

Mohammad Nailal Mustaghfirin, NIM. 216020020 dengan judul **"Pengembangan Jiwa *Entrepreneurship* Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang di SMK Assa'idiyyah 2 Kudus"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengembangan jiwa *entrepreneurship* melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal Gusjigang di SMK Assa'idiyyah 2 Kudus. (2) Faktor pendukung dan penghambat Pengembangan jiwa *entrepreneurship* melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal Gusjigang di SMK Assa'idiyyah 2 Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif berkaitan dengan penilaian subjektif terhadap sikap. Kualitatif adalah suatu pendekatan ilmiah yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah. Lokasi penelitian di SMK Assa'idiyyah 2 Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pembelajaran berbasis kearifan lokal Gusjigang dalam menumbuhkan jiwa *entrepreneurship*. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah itu dilakukan uji keabsahan data dan uji reliabilitas data. Semua data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan jiwa *entrepreneurship* melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal Gusjigang di SMK Assa'idiyyah 2 Kudus menggunakan Kurikulum 13, dan dalam merumuskan pengembangan kurikulum dan bekerjasama dengan Pihak lain agar membentuk prilaku mandiri, tumbuh keberanian untuk mencoba, komunikatif, bertambahnya wawasan dan keterampilan. Selain itu menanamkan nilai-nilai kewirausahaan dalam rangka menyiapkan jiwa mandiri sehingga dapat dikembangkan menjadi karakter *entrepreneur* sehingga muncul ide-ide kreatif dan inovatif dalam kehidupannya dimana dalam pelaksanaannya ditindaklanjuti dengan program-program yang telah dirumuskan oleh sekolah, dan menerapkan nilai-nilai Gusjigang dengan harapan kelak menjadi *entrepreneur* yang bagus, pintar ngaji, pintar dagang. (2) Faktor pendukung pengembangan jiwa *entrepreneurship* melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal Gusjigang di SMK Assa'idiyyah 2 Kudus antara lain adanya dukungan dari pemerintah daerah ataupun pemerintah pusat. Mereka mendukung serta mensupport akan mempromosikan sekolah dengan adanya integrasi pembelajaran berbasis kearifan lokal yaitu gusjigang, dinas terkait saling berkolaborasi dalam membimbing dan mengarahkan dalam menumbuhkan jiwa *entrepreneurship*, pemberian support dari pembimbing dan pemeberian contoh setiap hari di lingkungan sekolah serta adanya dukungan dari masyarakat. Adapun faktor penghambatnya yaitu pengintegrasian kemata pelajaran yang membutuhkan proses lama, belum begitu mengenal dengan nilai falsafah gusjigang, dan suka mengikuti gaya orang lain dari pada budaya sendiri.

Kata Kunci: *Pengembangan Jiwa Entrepreneurship, Kearifan Lokal, Gusjigang.*

ABSTRACT

Mohammad Nailal Mustaghfirin, NIM. 216020020 entitled “**Development of an entrepreneurial spirit through learning the local wisdom of *Gusjigang* at Assa’idiyyah 2 Kudus Vocational School**”.

This research aims to find out: (1) Developing an entrepreneurial spirit through learning based on local wisdom *Gusjigang* at Assa’idiyyah 2 Kudus Vocational School. (2) Supporting and inhibiting factors of Developing an entrepreneurial spirit through learning based on local wisdom *Gusjigang* at Assa’idiyyah 2 Kudus Vocational School.

This type of research uses a descriptive qualitative approach related to subjective assessment of attitudes. Qualitative is a scientific approach that uncovers certain social situations by describing a reality correctly, formed by words based on relevant data analysis collection techniques, obtained from natural situations. The research location is at Assa’idiyyah 2 Kudus Vocational School as a data source to get a portrait of *Gusjigang* local wisdom-based learning in fostering an entrepreneurial spirit. Data are obtained by the method of observation, interviews and documentation. After that, the data validity test and data reliability test were carried out. All data were analyzed through data reduction, data presentation, and verification.

The result of this research indicates that: (1) Developing an entrepreneurial spirit through learning based on local wisdom *Gusjigang* at Assa’idiyyah 2 Kudus Vocational School realized in Curriculum 2013. In formulating the curriculum development, the school collaborates with other parties to form independent behavior, to grow the courage to try, to be communicative, to increase knowledge and skills. In addition to instilling entrepreneurial values in order to prepare an independent spirit so that it can be developed into an entrepreneurial character so that creative and innovative ideas emerge in their lives in practice are followed up with programs that have been formulated by the school, and implement *Gusjigang* values with the hope later become a good entrepreneur, good at reciting the Qur’an, and smart at trading. (2) Supporting factors for of Developing an entrepreneurial spirit through learning based on local wisdom *Gusjigang* at Assa’idiyyah 2 Kudus Vocational School include support from the local government or central government. They support will promote the schools with the integration of local wisdom-based learning, namely *gusjigang*, related agencies collaborate with each other in guiding and directing in fostering an entrepreneurial spirit, providing support from mentors and giving examples every day in the school environment as well as support from the community. The inhibiting factors are integration into subjects that require a long process, are not yet familiar with the values of the *gusjigang* philosophy, and like to follow other people’s styles rather than their own culture.

Keywords: *Developing an entrepreneurial, local wisdom, gusjigang*

خلاصة

مُجَّد نيل المستغفرين، رقم ٢٠٢٠.٢٠١٦ بعنوان " تنمية روح المبادرة من خلال تعلم الحكمة المحلية
Gusjigang في المدرسة الثانوية المهنية السعيدية ٢ قدس"

تهدف هذا البحث إلى معرفة: (١) تنمية روح المبادرة من خلال تعلم الحكمة المحلية Gusjigang في المدرسة الثانوية المهنية السعيدية ٢ قدس. (٢) العوامل الداعمة والمثبطة للتنمية روح المبادرة من خلال تعلم الحكمة المحلية Gusjigang في تعزيز روح المبادرة في المدرسة الثانوية المهنية السعيدية ٢ قدس. يستخدم هذا النوع من البحث نهجًا وصفيًا نوعيًا يتعلق بالتقييم الذاتي للمواقف. النوعي هو نهج علمي يكشف عن بعض المواقف الاجتماعية من خلال وصف الواقع بشكل صحيح، ويتكون من كلمات تستند إلى تقنيات جمع تحليل البيانات ذات الصلة التي تم الحصول عليها من المواقف الطبيعية. يقع موقع البحث في م المدرسة الثانوية المهنية السعيدية ٢ قدس كمصدر للبيانات للحصول على صورة للتعلم المحلي القائم على الحكمة في Gusjigang في تعزيز روح المبادرة. البيانات التي تم الحصول عليها بطريقة المراقبة والمقابلات والتوثيق. بعد ذلك، تم إجراء اختبار صحة البيانات واختبار موثوقية البيانات. تم تحليل جميع البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تنمية روح المبادرة من خلال تعلم الحكمة المحلية Gusjigang في المدرسة الثانوية المهنية السعيدية ٢ قدس يستخدم المنهج ١٣، وفي صياغة تطوير المناهج والتعاون مع الأطراف الأخرى لتكوين سلوك مستقل، والنمو الشجاعة للمحاولة، والتواصل، وزيادة المعرفة والمهارات. بالإضافة إلى غرس قيم ريادة الأعمال من أجل إعداد روح مستقلة بحيث يمكن تطويرها إلى شخصية ريادية بحيث تظهر أفكار إبداعية ومبتكرة في حياتهم والتي يتم متابعتها عمليًا مع البرامج التي صاغتها المدرسة، وتنفيذ قيم Gusjigang على أمل أن يصبح فيما بعد رجل أعمال جيد، جيد في تلاوة القرآن، ذكي في التداول. (٢) تشمل العوامل التنمية روح المبادرة من خلال تعلم الحكمة المحلية Gusjigang في المدرسة الثانوية المهنية السعيدية ٢ قدس الدعم من الحكومة المحلية أو الحكومة المركزية. سوف يدعمون ويدعمون المدارس من خلال دمج التعلم المحلي القائم على الحكمة، وبالتحديد Gusjigang، تتعاون الوكالات ذات الصلة مع بعضها البعض في التوجيه والتوجيه في تعزيز روح المبادرة، وتقديم الدعم من الموجهين وإعطاء أمثلة كل يوم في البيئة المدرسية مثل بالإضافة إلى الدعم من المجتمع. العوامل المثبطة هي الاندماج في الموضوعات التي تتطلب عملية طويلة، وليست على دراية بعد بقيم فلسفة Gusjigang، وترغب في اتباع أساليب الآخرين بدلاً من ثقافتهم الخاصة.

الكلمات المفتاحية: تنمية روح المبادرة، الحكمة المحلية، Gusjigang