

ABSTRAK

Eka Yuliana, NIM 1910610098, “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dan Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Budaya Kudus Pada Materi Bidang Datar”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2023.

Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi pada materi bidang datar terbukti menyebabkan kesulitan belajar bagi siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi siswa dan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal konteks budaya Kudus pada materi bidang datar. Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sampel yang terpilih yaitu kelas VII B MTs NU Miftahul Ulum Kudus. Sampel dalam penelitian ini dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini berjumlah 27 siswa. Siswa mengerjakan soal uraian kemampuan literasi numerasi pada materi bidang datar, kemudian siswa tersebut dikelompokkan pada tiga kategori yaitu siswa dengan tingkat kemampuan literasi numerasi tinggi, sedang, maupun rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan literasi numerasi tingkat tinggi mampu memenuhi dua indikator kemampuan literasi numerasi dan melakukan kesalahan pada keterampilan menyelesaikan soal. Siswa yang memiliki kemampuan literasi numerasi tingkat sedang hanya mampu memenuhi satu indikator dan melakukan kesalahan dalam memahami soal dan keterampilan menyelesaikan soal. Sedangkan untuk siswa yang memiliki kemampuan literasi numerasi tingkat rendah belum memenuhi seluruh indikator dan melakukan kesalahan pada seluruh indikator kesalahan yaitu kesalahan dalam membaca soal, memahami soal, transformasi, keterampilan menyelesaikan soal, dan penulisan jawaban.

Kata Kunci: *Kemampuan Literasi Numerasi, Kesalahan, Soal Konteks Budaya Kudus, Bidang Datar.*