

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan pembahasan pada hasil analisis data, berikut kesimpulan yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian ini:

1. Siswa berkemampuan literasi numerasi tingkat tinggi mampu memenuhi dua indikator yaitu mampu menganalisis informasi yang ditampilkan pada tabel dan menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi serta mengambil keputusan, tetapi kurang mampu dalam indikator menggunakan beragam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar pada pemecahan masalah praktis dalam konteks kehidupan nyata. Siswa dengan kemampuan literasi numerasi tingkat sedang hanya satu indikator yang dapat terpenuhi yaitu menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan, tetapi dua indikator kemampuan literasi numerasi lainnya siswa kurang mampu dipenuhi oleh siswa tersebut. Sedangkan untuk siswa yang memiliki kemampuan literasi numerasi tingkat rendah kurang mampu memenuhi dua indikator kemampuan literasi numerasi yaitu menggunakan beragam angka dan simbol terkait matematika dasar pada pemecahan masalah praktis dalam konteks kehidupan nyata dan melakukan analisis informasi yang ditampilkan pada tabel, tetapi tidak mampu melakukan penafsiran terhadap hasil analisis.
2. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi konteks budaya kudu pada materi bidang datar terlihat dari hasil tes, wawancara, serta observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu siswa dengan kemampuan literasi numerasi tingkat tinggi hanya melakukan kesalahan keterampilan dalam proses mengerjakan soal pada soal nomor 1. Siswa berkemampuan literasi numerasi tingkat sedang melakukan kesalahan dalam memahami, transformasi, dan kesalahan penulisan jawaban pada soal nomor 2 serta keterampilan dalam proses menyelesaikan soal nomor 1. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan literasi numerasi tingkat rendah melakukan kesalahan pada semua aspek saat menyelesaikan soal nomor 2 yaitu kesalahan dalam membaca soal, memahami soal, transformasi, dan keterampilan proses pengerjaan soal, serta penulisan jawaban. Pada soal nomor 1 hanya terdapat kesalahan keterampilan proses dan soal nomor 3 terdapat kesalahan yaitu kesalahan memahami, kesalahan

transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan.

B. Saran

Berlandaskan penarikan kesimpulan dalam penelitian ini, maka diperoleh beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru. Kesalahan siswa yang telah ditemukan dalam penelitian ini bisa dijadikan antisipasi didaktis oleh guru matematika. Sehingga pada proses pembelajaran materi bidang datar, guru matematika dapat mendesain pembelajaran matematika yang dapat memfasilitasi kemampuan literasi numerasi pada siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya. Temuan hasil penelitian ini dapat dijadikan pondasi untuk melaksanakan penelitian kemampuan literasi numerasi, seperti membuat desain pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa, serta mengembangkan bahan ajar yang dapat memfasilitasi kemampuan literasi numerasi siswa.
3. Bagi siswa. Diharapkan meningkatkan kemampuan literasi numerasinya dengan giat berlatih soal-soal berbasis literasi numerasi dan siswa juga diharapkan lebih teliti dalam menyelesaikan soal literasi numerasi agar tidak terjadi kesalahan.