

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

- بعد قيام الباحث بإجراء البحث من البداية إلى النهاية، يمكن تلخيص البحث في هذا الباب، وأهمها ما يلي:
١. استخدام البرامج التدريبيّة لترجمة القرآن لدى الطلاب بمعهد التحفيظ ينبوع القرآن ١ فاطمي العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ جيد جدًا وناجح. الدليل، الطلاب قادرون على فهم وترجمة الآيات ويشعرون بالبهجة. يتكون من الإعداد والعملية التعليمية.
 ٢. العوامل المؤيدة والعائقة استخدام البرامج التدريبيّة لترجمة القرآن لدى الطلاب بمعهد التحفيظ ينبوع القرآن ١ فاطمي العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ هي المعلمين والطلاب والمرافق. المعلم عامل مهم لأنه مستعد لاختيار المواد والأساليب والوسائل التعليمية وكذلك في تطبيق هذه الأساليب. بدون الإعداد الكافي، لن تتحقق الأهداف التعليمية الحالية. العوامل التي تعيق استخدامه هي القدرة على فهم الطلاب المختلفين، والخلفيات المختلفة، والاهتمامات والمواهب للطلاب.
- أ) النهج هو عدد من الافتراضات المتعلقة بطبيعة اللغة، وطبيعة تعليم اللغة، والتعلم.
- ب) لطريقة هي خطة لتدريس اللغة تتوافق مع النهج

ج) التقنية هي ما يحدث بالفعل في فصل دراسي لتعلم اللغة، أو استراتيجية محددة تستخدم لتحقيق هدف.

ب. اقتراحات البحث

بعد أن أجرى الباحثون بحثًا علميًا حول "استخدام البرامج التدريبيّة لترجمة القرآن لدى الطلاب بمعهد التحفيظ ينبوع القرآن ١ فاطمي العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢"، أراد الباحثون تقديم اقتراحات. التي قد تكون مفيدة لمساعدة المعلمين ومتعلمي اللغة العربية، مثل:

١. يجب على كل معلم لغة عربية أن يحافظ على الأساليب التعليمية والوسائل المرئية المناسبة حتى تكون العملية التعليمية ممتعة ويكون الطلاب قادرين على ترجمة آيات من القرآن.
٢. أن يشارك معلم وطلاب في تمارين مترجم الطلاب اللغة العربية وخاصة لترجمة المصحف الشريف بمعهد التحفيظ ينبوع القرآن ١ فاطمي العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.
٣. يجب على الطلاب أن ينتبهوا للمعلم عندما يقدم المعلم تدريب ترجمة القرآن باستخدام وسائل الإعلام.