

ABSTRAK

Hirzatul Munafi'ah, 1810310172, Upaya Guru Dalam Menangani Kesulitan Membaca Peserta Didik (Disleksia) Menggunakan Metode Fernald di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam menangani kesulitan membaca peserta didik (disleksia) menggunakan metode Fernald di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati, mengetahui kesulitan guru dalam menggunakan metode Fernald dalam menangani peserta didik yang mengalami kesulitan membaca (disleksia) di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati, mengetahui penggunaan metode Fernald dapat menangani kesulitan membaca peserta didik (disleksia) di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif, menggunakan 3 (tiga) tehnik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di tempat penelitian di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati dengan subjek penelitian yaitu kepala madrasah, dan guru khusus yang menangani peserta didik yang mengalami kesulitan membaca.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Upaya dalam menangani kesulitan membaca peserta didik (disleksia) menggunakan metode Fernald telah diterapkan di MI Alam Alfa Kids, penggunaan metode Fernald ini dinilai sangat efektif jika digunakan dalam menangani kesulitan membaca. 2) Kesulitan guru dalam penggunaan metode Fernald dalam menangani peserta didik yang mengalami kesulitan membaca (disleksia) ialah peserta didik memiliki karagaman sifat, kepribadian, dan tingkat kecerdasan. 3) Penggunaan metode Fernald dapat menangani kesulitan membaca, karena dengan penggunaan metode Fernald peserta didik dapat mengingat bentuk dan bunyi huruf, kemampuan peserta didik dalam membaca meningkat.

Kata Kunci : *Upaya Guru, Disleksia dan Metode Fernald*

