

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Upaya Guru Dalam Menangani Kesulitan Membaca Peserta Didik (disleksia) Menggunakan Metode Fernald di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati dapat ditarik berbagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode Fernald sebagai upaya guru dalam menangani kesulitan membaca peserta didik (disleksia), dinilai sangat efektif diterapkan dalam menangani kesulitan membaca peserta didik (disleksia) karena metode Fernald ini dalam penerapannya menggabungkan semua indera yang dimiliki peserta didik, yaitu VAKT (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile).
2. Kesulitan yang dialami guru bukan hanya pada saat proses belajar mengajar dengan menggunakan metode Fernald saja tapi terdapat kesulitan dalam menghadapi peserta didik juga. Karena setiap anak memiliki karakteristik, kepribadian dan tingkat kecerdasan yang berbeda-beda. Ada anak yang pandai, ada yang kurang pandai, serta ada anak yang rajin dan ada yang lamban.
3. Penggunaan metode Fernald yang digunakan guru untuk menangani kesulitan membaca dapat digunakan untuk menangani peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. itu dapat dilihat dari peserta didik menjadi lebih aktif dan juga banyak peserta didik yang memberi respon ketika pembelajaran, peserta didik juga mampu mengingat bentuk dan bunyi huruf, dan mampu mengingat kembali pelajaran yang telah diajarkan dan cara membaca peserta didik saat diminta guru untuk membaca sudah lebih jelas, benar, dan lancar.

B. Saran

Peneliti menemukan beberapa temuan berdasarkan hasil penelitiannya yang dapat dijadikan masukan untuk peningkatan Upaya Guru dalam Menangani Kesulitan Membaca Peserta Didik (disleksia) Menggunakan Metode Fernald di MI Alam Alfa Kids Cluwak Pati. Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah untuk selalu memperdayakan dan memfasilitasi para pendidik dengan menyediakan media pembelajaran membaca dan yang lainnya yang diperlukan. Ini akan memungkinkan guru untuk lebih efektif mengajar peserta

- didik yang mengalami kesulitan membaca dan mengarahkan peserta didik untuk meningkatkan pembelajaran mereka untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada Guru MI Alam Alfa Kids untuk lebih mempersiapkan dan merancang berbagai metode yang lebih kreatif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik terutama kemampuan dalam membaca
 3. Bagi Peserta didik harus memahami bahwa dengan diberikannya jam tambahan adalah salah satu cara guru untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Peserta didik juga harus terbiasa menikmati membaca. Karena itu peserta didik harus mengikuti pelajaran berikut dan jam ekstra dengan lebih serius.
 4. Bagi orang tua sebaiknya bisa membimbing dan mendampingi anaknya selama belajar di rumah. dan orang tua harus menyadari kesulitan anak-anak mereka sehingga mereka dapat dibimbing di rumah untuk mencapai hasil terbaik.
 5. Bagi Peneliti yang lain sebaiknya jika ingin mengadakan penelitian yang serupa, peneliti memberikan saran agar lebih diperdalam dan diperluas serta dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini.

C. Penutup

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah, dan nikmat-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan penuh pemahaman akan kekurangan yang ada. skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon segala masukan yang berisi kritik dan saran yang bersifat membangun, sebagai upaya perbaikam dan juga evaluasi penulis.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada orang-orang dan memohon maaf atas segala kekurangan yang ada, dan berharap semoga uraian-uraian kalimat dalam skripsi ini mampu memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi siapa saja yang membacanya.