

## ABSTRAK

### **Sulistiana Sari, 1910810027, "Pengaruh Model Mnemonic Disertai Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIPA SMA N 2 Kudus"**

Tujuan adanya penelitian ini antara lain untuk: 1) mengetahui penerapan model mnemonic disertai media audio visual siswa kelas XI MIPA SMA N 2 Kudus. 2) mengetahui pemahaman konseptual siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA SMA N 2 Kudus. 3) mengetahui pengaruh penerapan model mnemonic terhadap pemahaman konseptual siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA SMA N 2 Kudus.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis quasi eksperimen desain *pretest-posttest control group*. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* diperoleh kelas XI MIPA 2 (eksperimen) dan XI MIPA 3 (kontrol) sebanyak 69 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji hipotesis menggunakan uji Man Withney.

Adapun hasil analisis : 1) penerapan model mnemonic disertai media audio visual, pada pertemuan pertama kegiatan guru sebesar 90,38% dan kegiatan siswa sebesar 88,46% berkategori sangat baik. Pertemuan kedua kegiatan guru sebesar 96,15% dan kegiatan siswa sebesar 84,61% berkategori sangat baik. Pertemuan ketiga kegiatan guru sebesar 73,07% dan kegiatan siswa sebesar 65,38% berkategori baik. 2) pemahaman konseptual siswa pada materi sistem ekskresi, kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 40,89 berkategori cukup. Nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 26,96 berkategori rendah. 3) penerapan model mnemonic disertai media audio visual terhadap berpengaruh pemahaman konseptual siswa pada materi sistem ekskresi kelas eksperimen yakni bernilai signifikansi  $0,003 < 0,05$ .

**Kata Kunci :** *Model Mnemonic, Media Audio Visual, Pemahaman Konseptual.*