

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang sudah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *mnemonic* disertai media audio visual, yakni pertemuan pertama kegiatan guru sebesar 90,38% dan kegiatan siswa sebesar 88,46% berada dikategori sangat baik. Pertemuan kedua kegiatan guru sebesar 96,15% dan kegiatan siswa sebesar 84,61% berada dikategori sangat baik. Pertemuan ketiga kegiatan guru sebesar 73,07% dan kegiatan siswa sebesar 65,38% berada dikategori baik. Pada pertemuan ketiga terjadi penurunan yang disebabkan oleh adanya kesalahan teknis pemutaran media audio visual, sehingga siswa kurang terkondisikan. Tetapi, sintaks model *mnemonic* disertai media audio visual tetap berjalan.
2. Pemahaman konseptual siswa pada materi sistem ekskresi diperoleh hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 40,89 berada dikategori cukup dan kelas kontrol sebesar 26,96 berada dikategori rendah.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan Man Withney menunjukkan bahwa njilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Artinya H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Mnemonic* disertai Media Audio Visual terhadap Pemahaman Konseptual Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIPA SMA N 2 Kudus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diperoleh, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru
Pembelajaran menggunakan model *mnemonic* disertai media audio visual dapat diterapkan guru untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa.
2. Kepada Siswa
Pembelajaran menggunakan model *mnemonic* disertai media audio visual dapat diterapkan siswa untuk meningkatkan memori hafalan jangka yang panjang dalam mempelajari materi pelajaran.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan penggunaan model *mnemonic* disertai media audio visual pada materi lain dalam pembelajaran biologi, sehingga lebih banyak solusi untuk mempermudah proses pembelajaran.

