

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Kadir. 2019. *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*”, Jurnal Al-Ta’dib 8, no. 2, diakses pada 10 Januari 2023, diakses di <http://neliti.com/media/publications/235712-menyusun-dan-menganalisis-tes-hasil-bela-74911073.pdf&ved=2ahUKEwiF1f2XsbHrAhW873MBHU7qDk0QFj>.
- Akmal De Bayor. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*”, 2011, (Online) <http://cakheppy.wordpress.com/2011/04/01/strategi-belajar-mnemonic/>, 7 Desember 2022.
- Amelia Riska. 2017. *Pengaruh Model Explicit Instruction Melalui Teknik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMP N 31 Bandar Lampung*”. Skripsi: Pendidik.
- Anas Sudijono. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, dkk. 2020. *Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. Jurnal Silampari Bisa STKIP PGRI Lubuklinggau.
- Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bachtiar. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Jembatan Keledai (Ezel Bruggece) Berbantuan Peta Konsep Pada Sub Pokok Materi Klasifikasi Animalia Di Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Universitas Tanjung Pura.
- Bruce dkk. Joyce. 2011. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*, Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dani. *Mnemonik Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. [Online], tersedia: (<http://pojokpakdani.wordpress.com/2013/01/14>).
- David R. Krathwohl 2002. *A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview*. *THEORY INTO PRACTICE* 41, no. 4 (2002): 213, diakses pada 20 Januari, 2022, <http://anderson-and-krathwohl-revised-10-2016>.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas (2003).

- Doni Tri. 2019. *Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik*. Jurnal Invotek, Universitas Negeri Padang.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. 2000. *A Search for understanding*. Journal of Mathematical Behavior.
- Eka Yuliana dan Roro Sri. 2018. *Penggunaan Model Mnemonic untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat secara Efektif dan Aktif Belajar Siswa pada Tema Keluargaku*. STKIP PGRI Tulungagung.
- Fazia Ulhaq. 2021. *Pengaruh Metode Mnemonic dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Tajwid pada Santri Madrasah Diniyah At-Taqwa Cepokomulyo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Gulo. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo, cetakan 1.
- Herlina. 2019. *Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Permainan Bingo*. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI, Vol 10, No 2.
- Herwig Blum. 1969. *Die antike Mnemotechnik*. Hildesheim.
- Hestingtyas Yuli, dkk. 2018. *Analysis of the Science Concept Understanding of Inclusive Student in Junior High School*. Malang.
- Hilmi Nurbaiti. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Mnemonic untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan pada Mata Pelajaran PPKN Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Medan.
- Iffa Nurfadila. 2020. *Penerapan Metode Mnemonic untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Majalengka.
- Imam Asrori. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Irma Yuniar, Nanang, Laily. 2021. *Developing the Islamic Reading Center Through Fostering the Village Youth Organization to Improve Children's Literacy*", Jurnal: Studi Gender, Vol.14 No. 1.
- Jepri Nugrawiyati. 2018. *Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Studi Agama: Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama Madiun.
- John W. Santrock. 2015. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua, Terj. Dari Educational Psychology, 2nd Edition McGraw-Hill Company*. Inc. oleh Tri Wibowo B.S (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Kasihani K.E Suyanto. 2007. *English For Young Learners*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Masrukhin. 2017. *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muhammad Abdul Haling dkk. *Keefektifan Teknik Mnemonik untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas VIII Al-Islam 1 Surakarta*. Jurnal Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nana Sutrisna. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA di Kota Sungai Penuh*. Jurnal Inovasi Penelitian.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nila Kesumawati. 2018. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Academia.
- Riska Amelia. 2017. *Pengaruh Model Explicit Instruction Melalui Teknik Mnemonic untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMP N 31 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Roni Rodiyana. 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendas: Universitas Majalengka.
- Ristya Widi E. 2018. *Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi*. Jurnal Stomatognathic 8, no 1 (2018): 31, diakses pada 11 Januari 2023, <http://jurnal.unej.ac.id>.
- Sagala. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Schoenfeld, A.H. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition and Sense of Mathematics*. Dalam Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning (pp. 334- 370). D. A. Grouws (Ed). New York: Macmillan.
- Sepi Sapparina. 2017. *Efektivitas Buku Saku Berbasis Mnemonic Terhadap Retensi Siswa dengan Metode SQ3R Pada Sub Materi Tulang di Kelas XI IPA MAN 2 Pontianak*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Slesnick. 1982. *Algorithmic Skill VS Conceptual Understanding*. Educational Studies In Mathematics.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung, 2011.

- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung.
- Suriani Siregar. 2020. *Pembelajaran Sistem Ekskresi dengan Metode Mnemonic untuk Meningkatkan Retensi (Daya Ingat) dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Gunung Leiser Aceh.
- Umi Choirun Nisak. 2020. *Validitas Media Audio Terintegrasi Mnemonic Rhymes and Songs pada Materi Sistem Gerak Manusia dan Pengaruhnya Terhadap Retensi Siswa Kelas XI SMA*. Universitas Negeri Surabaya.
- Widaryanto. 2018. *Korelasi Penguasaan TIK Guru dengan Kemampuan TIK Siswa*. Edu tecno.
- Wina Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wingkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiwin Herwina, dkk. 2018. *Pembelajaran Mnemonic*. Bandung: CV Buku Langka Indonesia.
- Wolgemuth , J. R., Cobb R. B. & Alwell. 2008. *The effects of mnemonic interventions on academic outcomes for youth with disabilities: a systematic review*. Learning Disabilities Research & Practice.
- Yeni Heryani, dkk. 2021. *Pengaruh Metode Mnemonic Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Daya Ingat*. Pascasarjana UNNES.
- Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zulia Rahmawati. 2019. *Mnemonic dengan menggunakan Kartu Make a Match pada Materi Trigonometri*. Jurnal UMS Padang.