

## ABSTRAK

Ika Nia Sakinatun Nikmah, 1910310151, “Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan Perkembangan dan Metamorfosis Hewan di MI Islamiyah Sumber Reimbang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Tujuan penelitian ini yaitu : *Pertama*, Untuk mengetahui efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar dikelas kontrol. *Kedua*, Untuk mengetahui efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar dikelas eksperimen. *Ketiga*, Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada pembelajaran tematik materi pertumbuhan perkembangan dan metamorfosis hewan di MI Islamiyah Sumber Reimbang.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kuantitatif dengan bentuk metode *quasy eksperimental*. Desain penelitian yang digunakan yaitu, *Pretest Posttest nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas IV MI Islamiyah Sumber Reimbang. Ada juga teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu dengan cara observasi, tes, dan dokumentasi. Instrument tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda berupa *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dikelas kontrol berlangsung secara kondusif, efektif, dan menyenangkan. Siswa sangat antusias dalam memperhatikan guru saat pendemonstrasian media dan aktif dalam kegiatan tanya jawab. Mereka sangat antusias selama pembelajaran, mempunyai rasa keingintahuan mengenai materi yang tinggi serta kegiatan praktik (psikomotorik) berjalan dengan baik dan lancar. Berbeda pada kelas eksperimen berlangsung cukup kondusif, efektif, dan menyenangkan namun cenderung pendiam. Hasil belajar pada kelas kontrol diperoleh dengan rata-rata saat *pre-test* ialah 51,00 dan saat *post-test* ialah 69,45. Kelas eksperimen diperoleh hasil belajar dengan rata-rata saat *pre-test* 49,82 sedangkan rata-rata *post-test* 68,23. Hasil belajar menggunakan metode demonstrasi terdapat efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV baik dikelas kontrol maupun kelas eksperimen saat pembelajaran tematik materi pertumbuhan perkembangan dan metamorfosis hewan. Sesuai ketentuan pengujian hipotesis pada penelitian dihasilkan  $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 0,000 < 0,05$ . Maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar di kelas kontrol maupun kelas eksperimen, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

*Kata Kunci: Metode demonstrasi, hasil belajar*