

DAFTAR PUSTAKA

- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Aderibigbe. (2018). No
主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Afwah, ni'matul. Wawancara oleh penulis. Wawancara 3. Transkrip. 15 februari 2023
- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aji, G. S. (2019). Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Di Sd Muhammadiyah Kleco Kotagede. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 63–74. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-04>
- Al-Ghautsani, yahya. (2018). *25 metode menghafal Al-Qur'an*. Dar Ar-Rasail digital publishing.
- Al-Hafidz, A. w. (2008). *Bimbingan Praktis membaca Al-Qur'an*. amzah.
- Al-Qhayu, D. W. (2022). Pengaruh Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Penghafal Al-Qur'an Smp It Cordova Samarinda. *Motivasi*. <http://ejurnal.untagsmd.ac.id/index.php/MTV/article/view/5906%0Ahttp://ejurnal.untagsmd.ac.id/index.php/MTV/article/download/5906/5507>
- Ali Mohtarom, A. M. (2017). Implementasi Metode Apel Dalam Menghafal Juz 'Amma Guna Meningkatkan Daya Ingat Santri Madin Childern. *Jurnal Al-Murabbi*, 1(1), 31–54. <https://doi.org/10.35891/amb.v1i1.386>
- Alifah, L., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2021).

- Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4, 390–403.
- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Aprida, S. N., & Suyadi, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2462–2471. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1959>
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192–202.
- Astuti,windi, dkk. (2021). *Implementasi pendidikan Al-Qur'an pada anak usia dini dengan metode muroja'ah*. 5(1), 76.
- Atsani, lalu gede muhammad Z. (2020). *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(1).
- bujuri, dian andesta. (2018). *analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan mengajar*. IX(1), 40.
- Cholifudin Zuhri, M. N. (2013). Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Di Smpn 8 Yogyakarta. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 11(1), 113. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v11i1.394>
- Dahlan, M. Z. (2022). Penerapan Metode Pembiasaan Membaca dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz Amma Siswa di MI Nurul Islam Kraton Yosowilangun Lumajang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(Ri 2004), 523–530. <http://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/156>
- Dewi, B. (2018). Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Program Unggulan Madrasah. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(1), 77–88. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3284>
- dkk, sholihuddin. (2022). *pendampingan metode takrir dan sambung ayat dalam meningkatkan daya ingat hafalan santri*

- di PPTQ Hadi iman dukun gresik. 2(1), 33.
- Gmbh, S. B. H. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 31, 1–23.
- Hakim, Abdul. (2017). *Metodologi Penelitian: Kualitatif, tindakan kelas & Studi kasus*. Cv. Jejak.
- Halimah, H., Rustam, R., & Lubis, Z. (2019). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pengembangan Moral Keagamaan Aud Kelompok B Di Ra an Najwan Desa Kebun Balok Kabupaten Langkat. *Jurnal Raudhah*, 7(2), 1–19. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v7i2.496>
- Hasanah, M. (2021). The Role of Parents in Children Memorizing the Qur'an in Middle School Based on the Amanatul Ummah Islamic Boarding School. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 139–156. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.43>
- Husaini, dkk. (2006). *Metodologi penelitian sosial*. Bumi Aksara.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 50–55.
- Jurnal, P., Kopertais, O., Iv, W., & Mataraman, C. (n.d.). *DINAMIKA DAN TANTANGAN MASYARAKAT ISLAM DI ERA MODERNISASI (Pemikiran dan Kontribusi Menuju Masyarakat Madani) OLEH: SITI MAKHMUDAH 1*. 93–109.
- Kasenda, L. m. (2016). *Sistem monitoring kognitif dan psikomotorik siswa berbasis android*. 9(1), 2.
- Khasan, Ahmad alimul. wawancara oleh peneliti. Wawancara 1. transkrip. 14 februari 2023
- Laia, Bestari, dkk. (2022). *pembelajaran pasca pandemi Covid-19*. CV.Jejak.
- madjid, m dien, dkk. (2014). *Ilmu sejarah: sebuah pengantar*. Prenada Media.
- Mahmud, P. D. H. (2011a). *metode penelitian pendidikan*.
- Mahmud, P. D. H. (2011b). *Metode penelitian pendidikan*. pustaka setia.
- Mahya, laya lanaya. Wawancara oleh penulis. Wawancara 2. Transkrip. 20 februari 2023
- Mochammad Arif Budiman. (2017). Pendidikan Agama Islam. *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan*, VIII(2), 131–145.

- Moleong, lexy j. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. remaja rosdakarya.
- Muhajir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan perspektif kontekstual*. Ar-Ruzz media.
- Muhammad, A. S. (2017). *Keberkahan Al-Qur'an*. Qaf Media Kreativa.
- Muhammad Holimi. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Al-Quran Usia Tamyiz Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (Tpp) Al-Firdaus Malang. *Muhasadah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 176–189. <https://doi.org/10.51339/muhad.v2i2.202>
- mustafida, fita. (2020). *pendidikan islam multikultural*. PT. Rajagrafindo persada.
- Muzalifah. wawancara oleh penulis. wawancara 4. transkrip. 16 februari 2023
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Nashrullah, N. (2021). Pembentukan Karakter Islami Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Metode Pembiasaan. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(03), 127–135. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i03.53>
- Noviati, W., & Belajar, H. (2022). *Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan*. 7(2), 19–27.
- Nugragani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam penelitian pendidikan Bahasa*.
- Nurkholisah, F., Khusniyah, T. W., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Siswa Sd Negeri Tungkulrejo Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 26–33.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.861>
- Rahim, A., Paser, K., & Setiawan, A. (2019). *S y a m i l*. 7(3).
- Ramadhani, W., & Aprison, W. (2022). Urgensi Pembelajaran Tahfız Al- Qur ' an d i Era 4 . 0. *Pendidikan Tambusai*, 6, 13167.

- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur`an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 117–121.
- Saugi, D. M. & W. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan Guna Meningkatkan Pencapaian Mahasiswa KKI 3 dalam Menghafal Al-Qur`an di IAIN Samarinda | Maria | Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTik) Borneo*, 1(1), 203–213.
- Shafia, alfina bilqisth. (2021). *Pelatihan menghafal al-Qur`an menggunakan metode muroja`ah dan tasmi` untuk meningkatkan tahfiz juz 30 di SDI Al-Barokah pamekasan Madura*. 2(3), 4.
- Sholeha Amalia,dkk, (2020). *Hafalan Al-Qur`an dan Hubungannya dengan nilai akademis siswa*, Vol.17,No.2,2-3
- Soleman, N. (2020). Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v12i1.228>
- Sri Maharani, I. (2020). *Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ` an Anak Usia Dini*. 4(2), 1288–1298.
- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>
- sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif untuk penenlitan yang bersifat eksploratif, interaktif dan kontruktif*. alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Resdakarya.
- Syahid, A. (2019). Tren Program Tahfiz Al-Qur`an Sebagai Metode Pendidikan Anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 87. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1389>
- Tsanawiyah, M., & Kabupaten, N. (2023). *IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 3(1), 851–855.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60.

- <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Umar. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SMP Luqman Al-Hakim*. 6(1).
- wahidi, rindhoul. (2017). *Metode Cepat Hafalan Al-Qur'an saat sibuk Kuliah*. semesta hikmah.
- Yundri Akhyar, E. S. (2021). *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK*. 18(2), 132–146.
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Zamakhsyari. (2016). *Tadarus Al-Qur'an*. 1(1), 22–23.
- Zamani, Z. (2014). *Metode cepat menghafal Al-Qur'an*. Al-Barolah.
- Zarkasyi, A. (2016). Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Makrifat*, 1(1), 35–51.
- Zhou, B. (2019). From Scale to Quality: Experiences and Challenges in Teacher Education in China. *ECNU Review of Education*, 2(2), 196–204.
<https://doi.org/10.1177/2096531119853081>

