

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil data dari instrumen penilaian berupa angket kecerdasan spiritual, dapat diketahui bahwa tingkat kecerdasan spiritual peserta didik MA Nahdlatul Muslimin Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus dalam tingkat baik dengan rata-rata presentase 73,86%
2. Beradarkan hasil data instrumen berupa tes unjuk kerja, dapat diketahui bahwa tingkat keterampilan proses sains peserta didik MA Nahdlatul Muslimin Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus dalam tingkat baik dengan rata-rata nilai 78,68.
3. Tingkat kecerdasan spiritual memiliki pengaruh terhadap keterampilan proses sains peserta didik dengan nilai korelasi (R) sebesar 0,364 yang berarti nilai korelasi lemah. Adapun nilai koefisien determinan ( $R^2$ ) sebesar 0,132 yang menunjukkan bahwa variabel kecerdasan spiritual (X) berpengaruh terhadap variabel keterampilan proses sains sebesar 13,2%, sedangkan nilai koefisien regresi variabel kecerdasan spiritual (X) sebesar 0,303, sehingga persamaan regresinya dapat ditulis  $Y = 52,741 + 0,303 X$ . Konstanta 52,741 dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa nilai konsisten variabel partisipasi sebesar 52,741 dan koefisien regresi kecerdasan spiritual (X) sebesar 0,303 yang artinya setiap penambahan 1% nilai kecerdasan spiritual (X) maka nilai partisipasi bertambah sebesar 0,303. Adapun nilai koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat diartikan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif.

#### B. Saran

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap keterampilan proses sains sebesar 13,2%. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada 86,8% faktor lain yang mempengaruhi keterampilan proses sains. Penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi keterampilan proses sains selain yang diteliti dalam penelitian ini.
2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam meningkatkan keterampilan proses sains, dengan memperhatikan kecerdasan spiritual peserta didik sebagai salah satu faktor pendukung tingkat keterampilan proses sains peserta didik.

3. Saran bagi peserta didik yaitu untuk selalu mengembangkan keterampilan proses sains yang telah didapat dengan memperhatikan penjelasan dan arahan dari guru dalam proses pembelajaran.

