

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	13
F. Definisi Istilah	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Madrasah Unggul	18
1. Manajemen Madrasah Unggul	18
2. Karakteristik Madrasah Unggul	22
3. Urgensi Madrasah Unggul	25
4. Strategi Madrasah Unggul.....	28
B. Kurikulum Pesantren	31
1. Konsep Kurikulum Pesantren.....	31
2. Komponen Kurikulum Pesantren	33
C. Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren	38
1. Integrasi Model antara Madrasah dan Pesantren	38
2. Integrasi Kurikulum Madrasah dan Pesantren.....	40
3. Evaluasi Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren	41
D. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Latar Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	54
G. Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	59
1. Gambaran Umum MI Qudsiyyah Kudus	59
2. Deskripsi Dan Analisis Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	80
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	110
B. Hasil Penelitian	121
1. Deskripsi Dan Analisis Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	121
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	144
C. Pembahasan	151
1. Deskripsi Dan Analisis Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	151
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	174

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	183
B. Implikasi	183
C. Saran	185

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Latar Belakang Pendidikan Guru MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	64
Tabel 4.2	Daftar Prestasi Akademik Dan Non Akademik Peserta Didik MI Qudsiyyah Kudus	65
Tabel 4.3	Struktur Organisasi MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	69
Tabel 4.4	Data Pendidik dan Pegawai di MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	70
Tabel 4.5	Data Siswa MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	71
Tabel 4.6	Data Sarana Dan Prasarana MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	72
Tabel 4.7	Struktur Kurikulum MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	74
Tabel 4.8	Kriteria Ketuntasan Minimal MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	77
Tabel 4.9	Progam Ekstra Kurikuler MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	79
Tabel 4.10	Struktur Materi Lokal Salaf di MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	85
Tabel 4.11	Daftar Nama Tim Pengembang Kurikulum MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022/ 2023	91
Tabel 4.12	Jadwal Jam Tambahan Ilmu Alat di MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	104
Tabel 4.13	Daftar Penyusunan Kurikulum MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022/ 2023	112
Tabel 4.14	Data Sarana Dan Prasarana MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	116
Tabel 4.15	Kedaaan Siswa MI Qudsiyyah Kudus	120
Tabel 4.16	Struktur Materi Pembelajaran di MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	125
Tabel 4.17	Data Refrensi Materi Lokal Salaf di MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023	126

Tabel 4.18 Daftar Nama Tim Pengembang Kurikulum Mi Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 130

Tabel 4.19 Latar Belakang Pendidikan Guru MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023 146

Tabel 4.20 Data Sarana dan Prasarana MI Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2022 – 2023 147

Tabel 4.21 Keadaan Siswa MI Qudsiyyah Kudus 149

Tabel 4.22 Keadaan Siswa Mi Qudsiyyah Kudus 180



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berfikir	45
Gambar 4.1	Prestasi Siswa MI Qudsiyyah Kudus	67
Gambar 4.2	Suasana Rapat Tentang Tujuan MI Qudsiyyah Kudus	83
Gambar 4.3	Tes Kenaikan Kelas Berbasis CBT MI Qudsiyyah Kudus.....	89
Gambar 4.4	Perekrutan Tenaga Pendidkan MI Qudsiyyah Kudus	94
Gambar 4.5	Mata Pelajaran PAI dan Muatan Lokal Salaf di MI Qudsiyyah Kudus	97
Gambar 4.6	Mata Pelajaran di MI Qudsiyyah Kudus	100
Gambar 4.7	Suasana Rapat Evaluasi MI Qudsiyyah Kudus	107
Gambar 4.8	Pelatihan Peningkatan Skill Guru MI Qudsiyyah Kudus.....	114
Gambar 4.9	Sertifikat Sebagai Penulis Buku Guru MI Qudsiyyah Kudus	114
Gambar 4.10	Suasana Rapat Penyusunan Kurikulum MI Qudsiyyah Kudus.....	118
Gambar 4.11	Mata Pelajaran PAI dan Muatan Lokal Salaf di MI Qudsiyyah Kudus	134
Gambar 4.12	Mata Pelajaran PAI dan Muatan Lokal Salaf di MI Qudsiyyah Kudus	161
Gambar 4.13	Bagan Implementasi Manajemen Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	173
Gambar 4.14	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyyah Kudus	182