

ABSTRAK

Muhammad Arinal Musahila, 1910110121, STUDI ANALISIS ETIKA PESERTA DIDIK PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD SYAKIR DALAM KITAB WASHOYA AL ABAA LIL ABNAA. Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan konsep etika peserta didik perspektif Syekh Muhammad Syakir dalam kitab *Washoyaa Al Abaa Lil Abnaa* dan relevansinya dengan nilai-nilai pendidikan agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library reaseach*) dengan menggunakan pendekatan hermeneutik. Sumber data primer yang digunakan adalah kitab *Washoyaa Al Abaa Lil Abnaa*, sedangkan sumber data sekunder adalah kitab, buku, journal yang berkaitan dengan etika peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan teknik analisis data.

Hasil temuan penelitian adalah: 1) Konsep etika peserta didik yang tertulis dalam kitab *washoyaa al abaa lil abnaa* meliputi peserta didik hendaknya bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam mencari ilmu, memanfaatkan waktu sebaik mungkin, memahami dan belajar materi pelajaran, saling tolong menolong kepada teman serta tunduk, patuh dan tidak membuat jengkel orang tua dan pendidik yang telah mendidik peserta didik agar ilmu yang didapatkan peserta didik dapat bermanfaat dan membawa keberkahan hingga akhirat. 2) Relevansi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kitab *washoyaa al abaa lil abnaa* karya Syekh Muhammad Syakir memuat beberapa konsep etika peserta didik yaitu nilai akhlak berupa wasiat untuk beretika baik kepada teman, orang tua, serta pendidik agar mendapat keberkahan ilmu.

Kata Kunci: Etika Peserta Didik, Syekh Muhammad Syakir, Kitab Washoyaa Al Abaa Lil Abnaa