

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Etika Peserta Didik.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	19
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	24
1. Biografi Pengarang kitab <i>Washoya Al Abaa Lil Abnaa</i> .....	24
2. Deskripsi Kitab <i>Washoya Al Abaa Lil Abnaa</i> .....	29
B. Deskripsi Data Penelitian.....	32
1. Konsep Etika Peserta Didik Menurut Syekh Muhammad Syakir dalam Kitab <i>Washoyaa Al Abaa Lil Abnaa</i> .....	29
C. Analisis Data Penelitian.....	34
1. Analisis Nilai-Nilai Etika Peserta Didik dalam Kitab <i>Washoya Al Abaa Lil Abnaa</i> .....	34

2. Relevansi Konsep Etika Peserta Didik Perspektif Syekh Muhammad Syakir dalam Kitab <i>Washoya Al Abaa Lil Abnaa</i> dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... 18

