

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah penulis sampaikan, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Konsep etika peserta didik yang tertulis dalam kitab *washoyaa al abaa lil abnaa* meliputi peserta didik hendaknya bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam mencari ilmu, memanfaatkan waktu sebaik mungkin, memahami dan belajar materi pelajaran, saling tolong menolong kepada teman serta tunduk, patuh dan tidak membuat jengkel orang tua dan pendidik yang telah mendidik peserta didik agar ilmu yang didapatkan peserta didik dapat bermanfaat dan membawa keberkahan hingga akhirat.
2. Di dalam kitab *washoyaa al abaa lil abnaa* karya Syekh Muhammad Syakir memuat beberapa konsep etika peserta didik yang relevan dengan nilai-nilai pendidikan agama Islam yaitu. nilai akhlak berupa wasiat untuk beretika baik kepada teman, orang tua, serta pendidik agar mendapat keberkahan ilmu.

### B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan kepada pendidik dan calon pendidik adalah untuk selalu mengoptimalkan pembelajaran mengenai etika peserta didik. Tidak hanya pembelajaran di dalam kelas namun juga pembelajaran diluar kelas dengan memberikan contoh etika yang baik kepada peserta didik sehingga peserta didik memiliki keinginan untuk mengikuti atau menjadikan sebuah keteladanan.

Selanjutnya saran kepada orang tua peserta didik, ketika peserta didik sedang tidak berada di lingkungan sekolah bukan lagi menjadi tanggung jawab pendidik, melainkan tanggung jawab orang tua untuk membimbing, mengarahkan untuk beretika baik dan mengarahkan peserta didik untuk tetap patuh dengan nilai-nilai pendidikan islam.

Selain itu, penulis juga menyarankan kepada akademisi dan peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji kitab *Washoyaa* dari berbagai kajian secara lebih dalam dan komprehensif