

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kurikulum PAUD Berbasis Al-Qur'an di PAUD TPQ Al-Furqan Kangkung Mranggen Demak mengacu pada struktur kurikulumnya yang diatur sesuai dengan ketentuan yang ada, yaitu kelompok usia, aspek-aspek pengembangan, kompetensi dan hasil belajar serta indikator kemampuan.
2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum PAUD berbasis Al-Qur'an di PAUD TPQ Al-Furqan Kangkung Mranggen Demak adalah partisipasi dan kerjasama masyarakat, seperti masyarakat diminta bantuan untuk memperlancar adanya proses belajar mengajar, seperti lapangan tempat bermain, olah raga siswa PAUD TPQ Al-Furqan Kangkung Mranggen Demak dan lain sebagainya. Sehingga dapat diketahui kekurangan dan kelebihan dari pelaksanaan kurikulum PAUD berbasis al-Qur'an di PAUD TPQ Al-Furqan Kangkung Mranggen Demak. Sehingga terdapat kelebihan dari pelaksanaan kurikulum PAUD berbasis Al-Qur'an di PAUD TPQ Al-Furqan Kangkung Mranggen Demak adalah dalam pelaksanaannya kami didukung oleh para fasilitator, dan juga peran aktif sebagian besar peserta didik untuk mengikuti arahan ataupun konsep kurikulum PAUD berbasis Al-Qur'an yang telah kami tentukan. Sementara kekurangannya adalah fasilitator belum memahami secara keseluruhan materi, sebagian peserta didik yang belum antusias dalam pembelajaran yang diberikan, peserta didik masih sangat labil dan sensitif kadang tidak mau mengikuti anjuran guru pada permainan tertentu.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan pada lembaga dalam membangun pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan dalam mengajar.
2. Bagi guru, diharapkan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dan pertimbangan bagi guru untuk dapat memberikan pengetahuan kepada guru dalam menghadapi perubahan perkembangan kurikulum
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mempertajam penelitian yang sudah ada ini sehingga nantinya benar-benar dapat memberikan hasil yang maksimal.

