

ABSTRAK

Alfi Zahrotul Fauchah, NIM 1510110034. “Pengaruh Penggunaan Metode *Make A Match* Terhadap Daya Serap Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs Ma’ahid Kudus.” Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2023.

Metode pembelajaran sangat berpengaruh terhadap daya serap siswa.. Metode *make a match* adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi pembelajaran Al-Qur’an hadis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejenuhan siswa dengan pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga menimbulkan hanya guru yang aktif sebaliknya partisipasi peserta didik cenderung pasif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penggunaan metode *make a match*, bagaimana tingkat daya serap siswa kelas VIII di MTs Ma’ahid Kudus dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode *make a match* terhadap daya serap siswa di MTs Ma’ahid Kudus. Metode penelitian yang akan dilakukan adalah metode eksperimen yang berdesain “*Pretest-Posttest Control Group Design*” dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, tes dan wawancara.

Berdasarkan penelitian bahwa pelaksanaan penggunaan metode *make a match* dalam belajar dilaksanakan dengan setting kelas dengan total 30 peserta didik, kegiatan penelitian tersebut dilakukan di kelas VIII A. Ilustrasi pelaksanaan kegiatan penggunaan metode *make a match* antara lain Kegiatan Pretest diberikan kepada seluruh siswa kelas. Hasil posttest tingkat daya serap belajar peserta didik pada kelompok eksperimen dapat dilihat hasil rata-rata sebesar 77% sedangkan pada kelompok kontrol hasil rata-rata sebesar 83%. Hasil posttest menunjukkan bahwa keduanya mengalami peningkatan kelompok eksperimen tingkat peningkatan lebih rendah dari kelompok kontrol. Pengaruh penggunaan metode *make a match* terhadap daya serap Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an hadis di MTs Ma’ahid Kudus pada kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata tingkat daya serap belajar siswa dengan jumlah responden 30 siswa mempunyai *mean* sebesar 83.16 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol mempunyai *mean* sebesar 77.37. Pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 30 siswa memiliki *mean* 9.333 nilai T hitung 5.234 sedangkan T tabel 2.045 dengan taraf signifikansi 0.05 atau 5%. berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa T hitung \geq T tabel jadi H_0 ditolak dan H_a di terima. Maka dapat dikatakan bahwa ada perbedaan antara kelas eksperimen dengan menggunakan metode *make a match* dan kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional atau metode ceramah itu artinya ada pengaruh penggunaan metode *make a match* terhadap daya serap belajar siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an hadis di MTs Ma’ahid Kudus.

Kata Kunci: Metode *Make A Match*, Daya Serap Siswa, Al-Qur’an Hadis