

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisa penelitian “Pengaruh penggunaan metode *make a match* terhadap daya serap Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an hadis di MTs Ma’ahid Kudus” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV. Dan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penggunaan metode *make a match* dalam belajar dilaksanakan dengan setting kelas dengan total 30 peserta didik, kegiatan penelitian tersebut dilakukan di kelas VIII A. Ilustrasi pelaksanaan kegiatan penggunaan metode *make a match* antara lain Kegiatan Pretest diberikan kepada seluruh siswa kelas, peneliti telah menentukan kelompok eksperimen dan kontrol menggunakan *cluster sampling* pada pengambilan tehnik sampling berdasarkan karakteristik daya serap belajar peserta didik, Tahap ketiga dan keempat merupakan tahap dari ranah kognitif terhadap pemikiran-pemikiran yang tertanam dalam diri peserta didik, tahap analisis mengenai pemahaman yang diberikan melalui penggunaan metode *make a match* mengenai daya serap belajar. Serta Tahap dimana guru dan peserta didik akan berbagi pengalaman yang telah didapat dari penggunaan metode *make a match* dalam pembelajaran Al-Qur’an hadis.
2. Hasil posttest tingkat daya serap belajar peserta didik pada kelompok eksperimen dapat dilihat hasil rata-rata sebesar 77% sedangkan pada kelompok kontrol hasil rata-rata sebesar 83%. Hasil posttest menunjukkan bahwa kedua nya mengalami peningkatan kelompok eksperimen tingkat peningkatan lebih rendah dari kelompok kontrol.
3. Pengaruh penggunaan metode *make a match* terhadap daya serap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an hadis di MTs Ma’ahid Kudus pada kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata tingkat daya serap belajar siswa dengan jumlah responden 30 siswa mempunyai *mean* sebesar 83.16 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol mempunyai *mean* sebesar 77.37. Pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 30 siswa memiliki *mean* 9.333 nilai T hitung 5.234 sedangkan T tabel 2.045 dengan taraf signifikan 0.05 atau 5%. berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa T hitung \geq T tabel jadi H_0 ditolak dan H_a di terima. Maka dapat dikatakan bahwa ada

perbedaan antara kelas eksperimen dengan menggunakan metode *make a match* dan kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional atau metode ceramah itu artinya ada pengaruh penggunaan metode *make a match* terhadap daya serap belajar siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an hadis di MTs Ma'ahid Kudus.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan generasi yang cerdas dan meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik demi mencapai target yang diinginkan, maka dengan ini penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah

Dalam meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik sangat diperlukan terjalinnya komunikasi dan kerjasama antara pihak Sekolah, orang tua murid, masyarakat serta *stakeholder*. Agar dalam pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan, diharapkan memberikan himbauan kepada seluruh guru agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif, kreatif sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Hal yang sangat penting juga disini bagaimana sarana prasarana dapat dipenuhi seperti media pembelajaran atau menggunakan model atau metode pembelajaran sehingga dalam pembelajaran tidak monoton.

2. Bagi guru

Dalam menciptakan suasana pembelajaran yang baik diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran dan mendesain pembelajaran serta aktif dan menggunakan berbagai macam model atau metode serta media pembelajaran yang dapat menunjang proses berjalannya pembelajaran. Hal ini diharapkan para guru dapat menguasai materi dan ruangan kelas dengan baik.

3. Bagi siswa

Dalam menjaga nama baik Sekolah para siswa diharapkan dapat terus meningkatkan prestasinya, dan terus belajar dari berbagai sumber ilmu yang telah difasilitasi oleh Sekolah baik itu dari guru, media pembelajaran dan juga perpustakaan.

C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hormati demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.

