

ABSTRAK

Fatatussa'diyah, 1810310152. Penerapan Metode Pembelajaran “*Cooperative Tipe Jigsaw*” Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 03 Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.

Peneliti fokus melakukan penelitian dalam meningkatkan keaktifan belajar menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian dilakukan untuk 1) mengetahui proses kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia. 2) Mengetahui penerapan metode *cooperative tipe jigsaw* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumen, dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Selanjutnya peneliti menggunakan analisis data berupa reduksi data, penyajian data (*data disply*), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 03 Sidigede Welahan Jepara melalui tahapan-tahapan yaitu perencanaan guru untuk menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran dengan penjelasan materi yang disampaikan meliputi kegiatan pendahuluan, inti, penutup, evaluasi, dan penilaian. Tahap ini bahwa terdapat siswa yang pasif dan kurang aktif dalam pembelajaran karena hanya dengan menyampaikan materi dengan monoton belum sesuai dengan kebutuhan siswa. (2) Dalam penerapan metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* guru memberikan penguasaan materi kepada siswa yaitu berupa evaluasi soal yang ada di buku tematik secara berkelompok. Terlihat dalam penerapan metode *cooperative tipe jigsaw* di SD Negeri 03 Sidigede bahwa siswa rajin mengumpulkan tugas, mampu memecahkan masalah untuk mencari solusi yang tepat, ada inisiatif bertanya kepada teman apabila mengalami kesulitan, mencari berbagai informasi untuk menyelesaikan problematika, siswa mampu melakukan diskusi secara berkelompok, siswa mampu menilai kemampuannya dari hasil belajar, melatih diri sendiri dengan berbagai soal yang di coba, siswa mendapatkan waktu dalam menyelesaikan tugas atau persoalan. Hal ini karena semua siswa terlibat langsung dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw*, Keaktifan Siswa