

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai “Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 03 Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara”. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative tipe jigsaw* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui tahapan kegiatan persiapan untuk menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan kegiatan pelaksanaan yang meliputi pendahuluan, inti, penutup, evaluasi, dan penilaian. Dalam kegiatan **pendahuluan** guru mengucapkan salam serta menyuruh siswa untuk berdoa, mengabsen kehadiran siswa, dan mengulas kembali materi yang kemarin dibahas. **Kegiatan Inti** guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa dan menjelaskan materi menentukan ide pokok pada teks bacaan “Bersepeda”. Dalam kegiatan ini guru menjelaskan materi menggunakan buku tematik yang mana materi didalamnya masih kurang lengkap. Sehingga guru berinisiatif mencari materi yang akan disampaikan pada sumber lain. Rendahnya keaktifan siswa terlihat saat pembelajaran berlangsung masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan materi yang disampaikan, siswa kurang semangat dan bosan hingga suasana kelas sering ramai. **Penutup** guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang bertujuan untuk menguasai materi yang optimal seperti menyimpan, memproses, dan memunculkan kembali pengalaman atau informasi yang telah di dapatkan. **Evaluasi** Setelah proses kegiatan pembelajaran selesai dalam penerapan metode *cooperative tipe jigsaw* guru memberikan sebuah evaluasi kepada siswa yang berupa soal-soal essay pada teks bacaan “Bersepeda”. **Penilaian** Kemudian, guru menilai hasil evaluasi siswa yang mana dalam kegiatan ini terdapat dua kali penilaian yaitu penilaian individu dan penilaian kelompok hal ini karena dapat diketahui kinerja berupa keaktifan siswa dan hasil belajar.
2. Penerapan metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* guru memiliki cara sendiri ketika mengajar namun memiliki tujuan yang sama yaitu membuat siswa lebih kritis, lebih aktif, dan lebih

paham serta dapat memecahkan suatu permasalahannya. Sehingga hal tersebut juga akan berpengaruh pada pengalaman belajar siswa. Dampak dari hal tersebut adalah memotivasi setiap keaktifan belajar siswa dan pada akhirnya siswa akan rasa senang, puas, dan hal-hal yang berkesan pada hidupnya. Dalam penerapan metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* guru memberikan evaluasi berupa soal tertulis yang ada di buku tematik yaitu guru membentuk 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa dengan menyesuaikan gender dan penyesuaian kemampuan siswa yang berbeda, guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan dengan memberikan 6 soal menentukan ide pokok pada teks bacaan “Bersepeda” di buku tematik. Guru membentuk kelompok ahli dengan memberikan nomor urut 1-6 setiap siswa berkelompok sesuai dengan nomor yang di dapat. Dalam kelompok ahli siswa mengerjakan soal secara individu agar semua siswa mengetahui kemampuannya masing-masing. Kemudian siswa kembali ke kelompok awal untuk mendiskusikan dari hasil yang didapat secara berkelompok, serta guru membagikan nama ketua setiap kelompok dikertas. Setelah selesai, siswa mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Guru memberikan penilaian dari hasil jawaban kepada setiap kelompok. Di akhir pembelajaran guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang mendapatkan nilai tinggi 100 yaitu kelompok yang diketuai oleh Ficky Aprilia Az-Zahra dan Sindy kusia dengan memberikan tepuk tangan dan tak lupa guru memberikan apresiasi kepada kelompok lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 03 Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara, maka dapat diajukan saran-saran dan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada pihak sekolah agar memberi himbauan kepada guru agar menggunakan metode-metode pembelajaran salah satunya pada metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* agar siswa tidak mudah bosan dan dapat memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Untuk guru dapat menggunakan metode pembelajaran *cooperatibe tipe jigsaw* sebagai metode alternatif yang digunakan di kelas karena dapat membantu meningkatkan keaktifan belajar siswa.

## 3. Bagi Siswa

Untuk siswa disarankan agar lebih semangat dan terlibat aktif dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar serta prestasi belajar yang lebih baik lagi dalam setiap mata pelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sebagaimana mestinya.

## 4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di bidang pendidikan dan peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Diharapkan agar ada yang meneliti tentang penelitian metode pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* lebih lanjut dan mendapatkan penemuan yang baru dengan lingkup yang luas lagi.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Metode Cooperative Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 03 Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara”***. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan yang akan mendatang dari pembaca dan penguji. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan kepada pembaca terutama kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dari awal penulisan hingga penyelesaian akhir skripsi ini. Peneliti hanya bisa berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kita. Aamiin.