

## ABSTRAK

**Laely Nur Rohmah, (NIM: 112458).** Dengan Judul “**Model Pendidikan Mental Spiritual Bagi Remaja (Studi Kasus Di Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus)**” Skripsi jurusan Tarbiyah studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus 2016.

Tujuan dari penelitian ini (a) Memperoleh deskripsi model pendidikan mental spiritual Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus bagi remaja.(b) Untuk mengetahui efektifitas model pendidikan mental spiritual Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus bagi remaja.(c) faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan mental spiritual Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus bagi remaja.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dimana penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode naturalistik. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi yang diperoleh dari responden yang terkait dengan penelitian dan analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan mental spiritual Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus memiliki hasil yang cukup baik, karena selain berkonsentrasi pada pembinaan rohani Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus juga dapat digunakan sebagai pembinaan kejiwan, keberagamaan dan sikap sosial. Dalam Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus sendiri terdapat beberapa aspek pembinaan yang diberikan kepada para santri yaitu: Maulid Habsy Simtudduror dan seni rebana, Maulid Akbar, Ziarah dan Tour, Pengajian Kitab *Ukhudulujein/ Khukukuz Zaujain*, Pembacaan Rotibul Hadad dan Tartil Al-Quran, sehingga terbentuk mental yang tangguh dan tidak mudah putus asa serta siap untuk terjun dalam kehidupan masyarakat.

Pendidikan Mental Spiritual Jamiyyah Putri Nurul Mustofa Desa Jepang Mejobo Kudus juga efektif dilaksanakan karena Meningkatkan sikap religius dan menumbuhkan jiwa sosial, Belum adanya wadah yang terstruktur dan utuh untuk mendidik mental remaja putri di wilayah itu, Dibina langsung oleh Habib, Ustadz dan ustadzah yang mumpuni dalam bidangnya, Pendidikan tentang mengontrol hubungan antara putra dan putri.Menambah kegiatan positif bagi remaja putri dalam bidang Agama dan Penyadaran terhadap remaja putri tentang keseimbangan hidup antara duniawi dan ukhrawi. Hal tersebut terlaksana karena adanya faktor penghambat dan pendukung yaitu Ustadz- Ustadzah, Santeri, Sarana dan Prasarana.

**Kata kunci :** *Model Pendidikan Mental Spiritual Bagi Remaja, Efektifitas model Pendidikan Mental Spiritual dan Faktor Penghamabat dan Pendukung*