

ABSTRAK

Komarudin Rizaldi, 1630110021, “Strategi Menjaga Hafalan Melalui Ummi Al-Qur’an Dalam Buku Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-Qur’an”, Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur’an Tafsir, Fakultas Ushuludin, IAIN Kudus

Skripsi ini membahas tentang strategi untuk menjaga hafalan Al-Qur’an melalui metode pembelajaran "Ummi Al-Qur'an". Metode ini merupakan pendekatan yang berfokus pada pengajaran Al-Qur’an secara efektif dan efisien, khususnya dalam upaya menjaga hafalan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode Ummi Al-Qur’an dalam mempertahankan hafalan Al-Qur’an pada siswa, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di sebuah lembaga pendidikan Islam di Indonesia. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait metode Ummi Al-Qur'an. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan tematik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran Ummi Al-Qur'an efektif dalam menjaga hafalan Al-Qur'an pada siswa. Faktor-faktor seperti konsistensi, lingkungan pendukung, dan motivasi siswa memiliki peran penting dalam keberhasilan strategi ini. Namun, tantangan seperti keterbatasan sumber daya dan dukungan dari pihak terkait juga perlu diatasi untuk meningkatkan efektivitas strategi ini.

Kata Kunci: *Al-Qur'an, hafalan, metode pembelajaran, Ummi Al-Qur'an, efektivitas, faktor-faktor.*