

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Interaksi Sosial.....	7
1. Pengertian Interaksi Sosial	7
2. Model Interaksi Sosial.....	8
B. Pembelajaran IPS	9
C. Interaksi Sosial dalam Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Interaksi Sosial dalam Pembelajaran.....	11
D. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	12
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	12
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
E. Komunikasi	14
F. Motivasi Belajar.....	16
1. Pengertian Motivasi	16
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	23
C. Subyek Penelitian.....	23

D. Sumber Data	24
1. Data Primer	24
2. Data Sekunder	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi	25
2. Wawancara.....	25
3. Dokumentasi	26
F. Pengujian Keabsahan Data.....	26
1. Triangulasi	26
a. Triangulasi Waktu.....	26
b. Triangulasi Sumber	26
c. Triangulasi Teknik	27
2. Menggunakan Bahan Referensi.....	27
G. Teknik Analisis Data	27
1. Pengumpulan Data	27
2. Reduksi Data	28
3. Penyajian Data (Display Data).....	28
4. Kesimpulan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SLB Negeri Purwosari Kudus.....	29
1. Kelembagaan.....	29
2. Kondisi Sumber Daya Manusia.....	30
3. Fasilitas Pendidikan	31
B. Deskripsi Data Penelitian	31
C. Analisis Data Penelitian	38
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir..... 22

