

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, sesuai dengan prosedur penelitian dari tahapan perencanaan hingga analisis data dapat ditarik kesimpulan model interaksi sosial dalam pembelajaran merupakan model pembelajaran yang menekankan pada adanya hubungan antara siswa dengan lingkungan hidupnya. Hal ini bertujuan untuk membentuk karakter siswa sebagai bekal sosial untuk bermasyarakat melalui pembelajaran. Model interaksi dalam pembelajaran menekankan pada pembelajaran yang berdasar pada sikap dan karakter dalam kehidupan sehari-hari mendorong siswa untuk lebih kreatif dan terampil sehingga dalam pelaksanaannya dapat mendorong siswa untuk belajar.

Pembelajaran IPS yang dilaksanakan di SLB Negeri Purwosari Kudus ini dilaksanakan dengan menggabungkan keterampilan dengan pembelajaran, membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar di sekolah. Motivasi inilah yang membuat siswa dapat mengembangkan kemampuannya di bidang akademik maupun non akademik sesuai dengan program yang telah dijalankan sekolah untuk meningkatkan keterampilan siswa. Hal tersebut sesuai dengan prinsip motivasi belajar bahwa minat siswa selama belajar merupakan dasar penggerak pada sebuah pembelajaran. Penggunaan model interaksi dalam pembelajaran mendorong siswa memiliki karakter yang mandiri dan bertanggung jawab. Penerapan model interaksi sosial dalam pembelajaran IPS pada siswa berkebutuhan khusus ini menghadirkan dua respon dari siswa itu sendiri yaitu respon positif dan respon negatif yang dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal. Faktor-faktor tersebut dapat berupa faktor lingkungan sosial, lingkungan non-sosial, maupun faktor alami dari siswa.

B. Saran

Adapun berdasarkan uraian diatas, peneliti memberikan beberapa saran agar dapat dijadikan bahan pertimbangan. Untuk sekolah diharapkan agar dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Kemudian saran bagi guru, diharapkan agar dapat memberikan arahan kepada siswa yang mengalami penurunan minat belajar dengan memodifikasi suasana belajar yang baru bagi siswa. Bagi

siswa, diharapkan dapat lebih aktif dan lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya di kelas sehingga dapat membantu memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dan saran yang terakhir untuk penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan menjadi sumber inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

