

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Afifah, Nur., dan Tjutju Soendari. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Gambar di SLB B-C YPALB di Kota Bandung.” Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.
- Al-Mahily, Jalaluddin Muhammad bin Muhammad., Jalaluddin Abdu Rahman bin Abu Bakar as-Suyuthi. (2003). *Tafsir Jalalayn*. Beirut: Daru Shaadir.
- Ananda, Rusydi., Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Anisah, Nur. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Metode Diskusi Terbimbing dan Tanya Jawab Melalui Alat Peraga Gambar Pahlawan Pada Siswa Kelas V.” *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS Vol.2 No.2* (2022).
- Arianti. “Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. Vol. 12 No. 2, Desember 2018 - <http://jurnal.iain-bone.ac.id>
- Ary Gunawan, H. *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.
- Ash-Shabuni, Muhammad Ali. (1997). *Shafwatu-t-Tafaasir: Tafsiru-l-Qur'an Al-Karim, Juz.1*. Cairo: Daarul Shabuni li-th-Thiba'ah Wa-n-Nasyr Wa-t-Tawzi.
- Asri, Zainal. *Micro Teaching*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq. “Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial”. *Jurnal Pedagogik Vol.04 No.02*, (2017). - <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Dhelve, Bandi. *Pembelajaran Anak Tunagrahita Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Reflika Aditama, 2010.
- D, L. E. Wawancara oleh Penulis, Wawancara 6, transkrip, 16 Januari, 2023
- Fitriyana, Irna. “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SMA Luar Biasa Bina Citra Margorejo Pati”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

- Handayani, Tutut. “Membangun Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas dalam Proses Belajar Mengajar.” *Jurnal Ta’dib Vol.XVII No.02* 2011 - <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/64>.
- H., R. W., Wawancara oleh Penulis, Wawancara 2, transkrip, 30 Januari, 2023.
- Inah, Ety Nur. “Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa”. *Jurnal Al- Ta’dib, Vol.8 No.2* (2015) - <http://ejournal.iainkendari.ac.id> .
- Islamuddin, Haryu. *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar,2012.
- Kaltsum, Syifa Nurisnaini. “Pola Komunikasi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Keagamaan Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Luar Biasa Muara Sejahtera Tangerang Selatan”. Tesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021 - <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57530?mode=full>.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur’an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemahan Per Kata*. Cipta Bagus Segara. 64.
- Kustawan, Dedy. *Penilaian Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Kustawan, Dedy., dan Budi Hermawan. *Model Implementasi Pendidikan Inklusif Ramah Anak*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Kustawan, Dedy., dan Yani Meimulyani. *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Jakarta: PT Luxima Metro Media,2019.
- Narwoko, Dwi., Bagong Suyanto. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada, 2014.
- Nofitasari. “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Komunikasi dan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Kelas V di SLBN Purwosari Kudus”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.
- Nofrion. *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- P., F. F. Wawancara oleh Penulis, Wawancara 5, transkrip 16 Januari, 2023.
- P., H. W. Wawancara oleh Penulis, Wawancara 4, transkrip, 16 Januari, 2023.
- Purnando, Riko. “Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Bengkulu Mahira”. Tesis, IAIN Bengkulu, 2018 - <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3127/>

- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya)*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rahyubi, Heri. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media, 2014.
- R., S. C. Wawancara oleh Penulis, Wawancara 7, transkrip, 16 Januari, 2023.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2012.
- Rustan, Ahmad Sultra., dan Nurhakki Hakki. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Dee Publish, 2017.
- Saekan, Muhammad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Saihu. "Komunikasi Pendidik Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Khusus Asy-Syifa Larangan", *ANDRAGOGI Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1, No. 3, 2019 - <https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/66/0>
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.
- Sapriya. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2007.
- Siyoto, Sandu., Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- S., K. I. Wawancara oleh Penulis, Wawancara 3, transkrip, 19 Januari, 2023.
- Soekanto, Soerjono. dan Budi Sulistyowati. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2006.
- Sukamto, S. "Pembelajaran Matematika Strategi Quantum Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Malih Peddas". *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 2015, 21–25 - <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v4i2.535>
- Suprijno, Agus. *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elhami, "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 31–42, 2018.
- Toenlio, Anselmus JE. *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera, 2016.

- Wulandari, Sri., Aep Saepudin, dan Ayi Sobarna. “Implikasi Pendidikan dari Q.S An-Nisa Ayat 1 tentang Silaturahmi Terhadap Pendidikan Sosial.” *Bandung Conference Series: Islamic Education Vol.2 No.1* (2022): 57-65. - <https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSIEd/issue/view/32>
- Xiao, Angeline. “Konsep Interaksi Sosial dalam Komunikasi, Teknologi, dan Masyarakat”. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika Vol.7 No.2*, 2018 - <https://journal.unpas.ac.id/index.php/linimasa/article/view/6067>.
- Yaba. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, 2006).

