

ABSTRAK

Alfia Ainun Nikmah, 1910110019, Upaya Peningkatan Keterampilan Keberagamaan melalui Diklat Keagamaan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2022/2023.

Perbedaan tradisi keagamaan di berbagai daerah terutama tata upacara pernikahan dan tata upacara pemberangkatan jenazah lebih mengandalkan peran yang modin menyebabkan tidak memiliki generasi setelahnya dan didukung pembelajaran fiqih yang menekankan pada aspek kognitif saja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Konsep Diklat Keagamaan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara (2) Upaya MA Sabilul Ulum Mayong Jepara dalam meningkatkan keterampilan keberagamaan melalui Diklat Keagamaan pada tahun ajaran 2022/2023 (3) Faktor pendukung dan penghambat Diklat Keagamaan dalam meningkatkan keterampilan keberagamaan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data wawancara diperoleh dari kepala madrasah, wakil bidang kurikulum, panitia diklat, instruktur, penguji, dan peserta diklat. Observasi dan dokumentasi dilaksanakan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan upaya MA Sabilul Ulum Mayong Jepara dalam meningkatkan keterampilan keberagamaan melalui Diklat Keagamaan. Uji keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan yang tinggi, triangulasi, dan bahan referensi. Teknik analisis data dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) Konsep Diklat Keagamaan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara merupakan proses pendidikan dan pelatihan dalam rangka membentuk calon lulusan yang dapat meningkatkan keterampilan keberagamaan sebagai bekal dalam mengabdikan di masyarakat. (2) Upaya MA Sabilul Ulum Mayong Jepara dalam meningkatkan keterampilan keberagamaan melalui Diklat Keagamaan pada tahun ajaran 2022/2023 dimulai dengan tiga tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Proses pendidikan dalam Diklat dengan memberikan materi melalui metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Adapun pelatihan diklat menggunakan metode demonstrasi, dan *role playing*. (3) Faktor pendukung dan penghambat Diklat Keagamaan dalam meningkatkan keterampilan keberagamaan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2022/2023. Faktor pendukung keberhasilan Diklat Keagamaan terdiri dari instruktur dan metode diklat, kreativitas peserta diklat, pemenuhan fasilitas, penguatan pembelajaran Fiqih dan Fathul Mu'in, budaya madrasah, dan lingkup pondok pesantren. Faktor penghambat penyelenggaraan Diklat Keagamaan terdiri dari formasi tempat duduk peserta diklat, banyaknya tugas panitia, perbedaan karakter peserta diklat, dan kurang persiapan peserta diklat. Hasil penelitian tersebut dapat diharapkan MA Sabilul Ulum Mayong mampu melakukan manajemen diklat lebih baik lagi dan peserta diklat mengaplikasikan di kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : *Keterampilan Keberagamaan dan Diklat Keagamaan.*