

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan prosedur penelitian ilmiah yang diawali dari tahap perencanaan, pengumpulan data, penyajian data dan analisis data dalam bentuk karya tulis ilmiah skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Gambar Diam pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Islamic Centre Bae Kudus”, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persiapan guru IPS MTs Islamic Centre dalam keefektifan media gambar diam adalah dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Media yang digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs Islamic Centre Bae Kudus salah satunya adalah media gambar diam. Peserta didik merespon dengan baik dan aktif dalam belajar IPS dengan media gambar diam. Faktor penghambat juga dialami guru IPS MTs Islamic Centre Bae Kudus dalam menangani peserta didik yang tidak mampu mengikuti pembelajaran dikarenakan hambatan dari diri siswa.

B. Saran

Adapun uraian diatas peneliti memberikan saran-saran untuk menjadi bahan pertimbangan yaitu yang pertama bagi sekolah, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung guru untuk meningkatkan kegiatan media pembelajaran dengan media pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan karakter peserta didik. Yang kedua adalah saran untuk guru, diharapkan dapat memberikan arahan bagi peserta didik yang masih pasif dalam merespon pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan media gambar diam. Selanjutnya saran bagi peserta didik adalah diharapkan untuk aktif dalam bertanya, menjawab dan berargumentasi ketika diberi kesempatan oleh guru untuk merespon materi yang disampaikan baik dengan media pembelajaran ataupun tidak. Saran yang terakhir adalah untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat berguna untuk kedepannya dan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber penelitian selanjutnya.