

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan peneliti, hasil analisis penelitian yang berjudul “Implementasi Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII MTs Tauhidiah Sulang” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII MTs Tauhidiah Sulang, sudah dilaksanakan sesuai dengan konsep yang sesuai dengan metode *team quiz*. Dapat dikatakan demikian karena hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan terdapat tiga tahapan, yaitu *pertama* persiapan yang berisi mengenai persiapan guru sebelum mengajar, seperti menyiapkan RPP. *Kedua* pelaksanaan yang terdiri dari tahapan awal, seperti pengecekan kesiapan siswa, tahap inti, seperti penyampaian materi dan pelaksanaan metode *team quiz*, dan tahap akhir adalah penutup. *Ketiga* adalah evaluasi pembelajaran untuk mengecek pemahaman dan ingatan siswa.
2. Efektivitas Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII Mts Tauhidiah Sulang, dapat dikatakan sudah cukup efektif untuk diterapkan. Hal ini dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa. Selain itu siswa menjadi lebih aktif, nilai siswa juga terdapat peningkatan dan siswa menjadi lebih disiplin.
3. Faktor yang Mempengaruhi Saat Menerapkan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII Mts Tauhidiah Sulang. Dalam penerapan metode *team quiz* berjalan dengan lancar, hal ini didukung adanya faktor pendorong atau faktor pendukung seperti adanya antusias siswa membuat pembelajaran menjadi lebih senang dan nyaman, serta tidak membosankan. Akan tetapi dalam pelaksanaan metode *team quiz* juga dirasakan terdapat penghambatnya, seperti siswa yang sudah memiliki beban bekerja di rumah sehingga belajarnya kurang dan terbatasnya waktu pembelajaran serta terbatasnya sarana dan prasarana sehingga solusi yang diberikan guru dengan menyuruh siswa untuk mencaritahu sendiri informasi yang belum dipahami dan membawa alat perlengkapan dari rumah,

seperti hp jika diinstruksikan demikian yang digunakan untuk jam pembelajaran saja.

B. Saran

Saran yang diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian dengan judul Implementasi Metode *Team Quiz* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII MTs Tauhidiyah Sulang dan kesimpulan yang dibuat, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan berdampak positif untuk pihak-pihak terkait antara lain yaitu:

1. Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan tetap memberikan program-program baik akademik maupun non akademik untuk meningkatkan pemahaman siswa dan dengan adanya penelitian ini dapat digunakan untuk memotivasi guru dalam pelaksanaan proses belajar melalui menerapkan sikap yang baik dan selalu positif dalam pembelajaran.

2. Guru

Guru diharapkan untuk selalu menjalankan rencana pembelajaran yang dibuat dan selalu meningkatkan profesionalisme guru, sehingga guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan sangat mudah. Selain itu guru diharapkan untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa memiliki semangat untuk selalu belajar baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Guru harus mampu mengkondisikan kelas agar kelas tenang dan kondusif serta nyaman untuk belajar, agar siswa mudah memahami materi serta guru harus dapat memperbaiki gaya belajar yang dipakai selama proses pembelajaran dan sebagai bahan evaluasi guru untuk meningkatkan kualitas dan pemahaman siswa khususnya dalam pembelajaran IPS.

3. Peserta didik

Siswa diharapkan untuk mampu memahami, tenang dan mendengarkan arahan atau penjelasan materi yang diberikan oleh guru. Selain itu siswa diharapkan dapat bersikap aktif dalam pembelajaran untuk memberikan respon aktif dan positif selama proses pembelajaran berlangsung.

4. Peneliti

Bagi peneliti dengan adanya penelitian dapat dijadikan sebuah pengalaman, pengetahuan dan pandangan baru mengenai metode pembelajaran dan dapat juga memahami bagaimana

model pembelajaran yang pas dalam pembelajaran serta menambah wawasan baru yang dapat dijadikan sebagai bekal menjadi seorang guru.

5. Universitas

Bagi universitas diharapkan untuk tetap menambah koleksi buku perpustakaan yang dapat digunakan sebagai referensi pembelajaran dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan koleksi bacaan buku di perpustakaan atau dapat juga digunakan sebagai sumber atau referensi untuk penelitian selanjutnya.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagai tugas akhir perkuliahan, yaitu skripsi. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Yang kita nantikan syafa'atnya didunia dan diakhirat. Dan tentunya dalam penulisan tugas akhir ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang kurang berkenan khususnya bagi pembaca, lembaga IAIN Kudus terlebih pihak MTs Tauhidiah Sulang, kesalahan murni dari peneliti karena masih kurangnya pemahaman dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya, karena hakikatnya kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt. dan manusia pasti memiliki banyak kekurangan.

Pada akhirnya sebagai penutup, peneliti berharap yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bisa memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya tadaris IPS. Dan dengan adanya kekurangan atas penulisan skripsi ini peneliti berharap terdapat saran dan kritikan yang konstruktif dari pihak terkait mengenai kalimat yang kurang sempurna dan atau materi yang kurang atau bahkan kurang sesuai analisa dari peneliti.