

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Mi NU Suryawiyah Kirig Mejobo Kudus pada tahun 2023 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi profil pelajar pancasila berbasis literasi budaya dan kewargaan mendapatkan hasil dari kategori cukup ke kategori baik berdasarkan pedoman pensekoran dan mendapatkan hasil *pretest* sebesar 64% serta untuk hasil presentase akhir dari *posttest* sebesar 71,79%. Hal tersebut dikarenakan peserta didik belum memiliki sikap keterampilan sosial yang baik kepada orang lain serta belum adanya penerapan strategi yang cukup kepada peserta didik dalam menunjang keterampilan sosial yang dimiliki peserta didik.
2. Keterampilan sosial peserta didik mengalami perubahan yang positif dengan presentase nilai keterampilan sosial *pretest* sebesar 66,69% sedangkan, keterampilan sosial pada *posttest* mengalami peningkatan dengan presentase sebesar 79,91%. Berdasarkan hasil tersebut keterampilan sosial pada peserta didik mengalami perubahan yang positif dari kategori cukup ke kategori baik dengan penggunaan aspek profil pelajar pancasila bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif dengan berbasis literasi budaya dan kewargaan dengan indikator penggunaan bahasa daerah, permainan tradisional, literasi buku cerita legenda dan pengenalan hak dan kewajiban.
3. Keterampilan sosial peserta didik mengalami peningkatan dengan arah yang positif. Berdasarkan data yang didapat, hasil akhir yang didapatkan adalah signifikansi *sig* (2-tailed)  $0.000 < 0,05$ . Maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan keterampilan sosial peserta didik kelas IV mata pelajaran PPKN dalam implementasi profil pelajar pancasila berbasis literasi budaya dan kewargaan.

**B. Saran**

1. Bagi pendidik mata pelajaran PPKN agar dapat menerapkan profil pelajar pancasila berbasis literasi budaya dan kewargaan untuk meningkatkan keterampilan sosial para peserta didik.
2. Bagi pembaca bisa untuk menjadikan sebagai referensi untuk penelitian pada kemudian hari dengan penambahan inovasi-inovasi baru lainnya.
3. Bagi sekolah untuk dapat mengimplementasikan profil pelajar pancasila dengan berbagai inovasi baru agar para peserta didik selain memiliki keterampilan sosial yang baik juga mengenal literasi budaya dan kewargaan.
4. Bagi peserta didik agar memiliki sifat nasionalisme dengan tertanamnya pancasila sebagai ideologi bangsa dan memiliki kemampuan keterampilan sosial yang baik pula.

