

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

أما نتائج البحث في هذا البحث كما يلي:

١. أن استخدام الوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية في برنامج البيئة اللغوية بمعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس وهي الأول، ووسائل التعليمية المرئية التي تشمل من الكتب (دروس اللغة العربية، الإملاء، الإنشاء، المطالعة، النحو، الصرف، البلاغة، المحفوظات) والسبورة، ووسائل الصورة. والثاني، ووسائل الصوتية تشمل من مكبرات الصوت المستخدمة في بعض الأنشطة، مثل مشاهدة الأفلام، إلقاء الإعلانات، و في عملية التعلم. والثالث، ووسائل التعليمية السمعية – البصرية تشمل من استخدام شاشات أو LCD عند مشاهدة الأفلام باللغة العربية، يتم تنفيذ هذا النشاط مرة واحدة في الأسبوع. بالإضافة إلى استخدام وسائل التعليمية المذكورة أعلاه في هذا المعهد هناك الأنشطة اللغوية التي تدعم في اكتساب اللغة والبيئة اللغوية، يعني الأنشطة اليومية مثل إلقاء المفردات التي تنفذ بعد صلاة الظهر في قاعة المعهد. والأنشطة الأسبوعية مثل المحادثة، مشاهدة الأفلام باللغة، والخطابة. والأنشطة السنوية مثل مسابقات اللغوية، مثل تمثيلية المسرحية والرياضات الأولمبية اللغوية ومسابقات الخطابة وتقديم القصة باللغة العربية.

٢. كانت في استخدام الوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية في برنامج البيئة اللغوية بمعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس لها العوامل

الداعمة والعائقة. للعوامل الداعمة وهي عوامل استخدام الوسائل التعليمية جيدا، عوامل إقامة نظام المعهد، عوامل المدرس، وعوامل عقوبات ومكافآت. وأما العوامل العائقة وهي من عوامل الطلاب، عوامل المدرس، وعوامل نقص وسائل التعليمية.

ب. الإقتراحات

والاقتراحات المناسبة بهذا البحث فيما يلي:

١. لا بد للباحثة أن تعمق بحثها عن ولا بد أن يطبق استخدام الوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية حتى تكون بحثا كاملا ودقيقا وحلولا مطابقا بمشاكل تعليم اللغة العربية
٢. ينبغي للمعهد أن يوفر وسائل التعليمية أكثر إثارة للاهتمام بحيث يزيد من دعم نجاح البيئة اللغوية في هذا المعهد
٣. في تعلم اللغة العربية، يجب على المعلم اختيار الوسائل التعليمية الصحيحة حتى تصبح المواد المقدمة أسهل في الفهم
٤. لا بد للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا، ولا بد أن يطبق استخدام الوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية في برنامج البيئة اللغوي