

ABSTRAK

Chaizatul Chasanah, 206020024, “Implementasi Proyek REP-MEQR Komponen 1 Tentang Penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) untuk madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang”, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kudus.

Proyek Komponen 1 yaitu Penerapan Sistem e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis elektronik) adalah platform digital untuk penyempurnaan sistem perencanaan dan pengelolaan anggaran untuk mempermudah madrasah dalam melaksanakan evaluasi diri sebagai dasar penyusunan rencana kerja dan anggaran madrasah. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana implementasi Penerapan Sistem e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis elektronik) dalam meningkatkan kualitas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu serta manfaat, dampak, kendala, tantangan dan keberhasilannya model penelitian yang digunakan adalah field research dan pendekatan yang dipilih adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif deskriptif.

Implementasi proyek ini dalam meningkatkan kualitas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu sudah sangat baik secara konsisten satu tahun sekali yaitu dimulai dengan Evaluasi Diri Madrasah, kemudian input pada aplikasi e-RKAM, manfaat yang didapatkan meningkatkan efektivitas dan mempermudah pengelolaan administrasi keuangan madrasah, monitoring dan evaluasi, transparansi dan akuntabilitas madrasah serta kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa. Dampaknya adalah peningkatan kualitas pendidikan yang bersandar pada SNP dapat tercapai dan mendapatkan Bantuan BOS Afirmasi, Kendalanya adalah SDM yang kurang kompeten, waktu yang cukup lama dan dana, sedangkan tantangannya keterbatasan akses dan infrastruktur, SDM yang kurang menguasai teknologi, perubahan mentalitas dan budaya dalam pengelolaan keuangan dan administrasi madrasah, privasi dan keamanan data dan biaya pemeliharaan. Keberhasilannya adalah pengelolaan keuangan madrasah lebih efisien dan terukur dengan baik, meningkatnya partisipasi siswa dan kualitas pembelajaran, pemantauan dan evaluasi terkontrol.

Saran peneliti madrasah agar lebih proaktif dalam menjalin kerjasama dengan stake holder di Kementerian Agama, menambah kapasitas jaringan internet pada madrasah serta mencukupi sarana prasarana media digital, dan mengupayakan sumber dana bagi madrasah selain dari dana BOS, SDMnya agar lebih aktif meningkatkan wawasan pengetahuan tentang aspek 5 budaya mutu dan 8 SNP serta kemampuan cakap digital

Kata kunci: *Implementasi, Aplikasi e-RKAM, Kualitas madrasah*

ABSTRACT

Chaizatul Chasanah, 206020024, Implementation of the REP-MEQR Component 1 Project Concerning the Implementation of e-RKAM (Electronic-based Madrasah Work Plan and Budget) for Madrasahs in Improving Madrasah Quality at Miftahul Huda Bulu Madrasah Ibtidaiyah, Rembang Regency, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate IAIN Kudus.

Component 1 Project, namely Implementation of the e-RKAM System (Electronic-Based Madrasah Work Plan and Budget) is a digital platform for improving planning and budget management systems to facilitate madrasahs in carrying out self-evaluations as a basis for preparing madrasah work plans and budgets. The purpose of this research is to analyze how the implementation of the implementation of the e-RKAM system (electronic-based Madrasa Work Plan and Budget) in improving the quality of madrasahs at Miftahul Huda Bulu Madrasah Ibtidaiyah as well as the benefits, impacts, constraints, challenges and success of the research model used is field research and The chosen approach is qualitative research with a descriptive qualitative research approach.

The implementation of this project in improving the quality of madrasahs at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu has been very good consistently once a year, starting with the Madrasah Self-Evaluation, then input to the e-RKAM application, the benefits obtained increase effectiveness and simplify the management of madrasah financial administration, monitoring and evaluation, transparency and accountability of madrasah as well as the quality of teaching and student learning outcomes. The impact is that improving the quality of education that relies on the SNP can be achieved and get BOS Affirmation Assistance, The obstacles are incompetent human resources, sufficient time and funds, while the challenges are limited access and infrastructure, human resources who lack technology, changes in mentality and culture in financial management and madrasa administration, data privacy and security and maintenance costs. The success is that madrasa financial management is more efficient and well-measured, increasing student participation and learning quality, controlled monitoring and evaluation.

Suggestions for madrasa researchers to be more proactive in collaborating with stakeholders in the Ministry of Religion, increase the capacity of the internet network in madrasahs and provide digital media infrastructure facilities, and seek sources of funds for madrasahs apart from BOS funds, human resources to be more active in increasing knowledge insights about aspect 5 quality culture and 8 SNPs and digital proficiency

Keywords: *Implementation, e-RKAM Application, Madrasah Quality*

الملخص

حازة الاحسنه ، ٢٠٢٤.٢٠٠٢٠٦ ، تنفيذ المكون الأول من مشروع REP- MEQR فيما يتعلق بتنفيذ e-RKAM (خطة عمل وميزانية المدرسة الإلكترونية) للمدارس في تحسين جودة المدرسة في مدرسة مفتاح الهدى بولو ، ابتدية ، ريمينغ ريجنسي ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، الدراسات العليا معهد الدين الإسلامي المقدس.

مشروع المكون الأول ، وهو تنفيذ نظام خطة عمل وميزانية المدرسة الإلكترونية هو عبارة عن منصة رقمية لتحسين أنظمة التخطيط وإدارة الميزانية لتسهيل تنفيذ المدارس الدينية للتقييم الذاتي كأساس لإعداد خطط عمل المدرسة. والميزانيات. الغرض من هذا البحث هو تحليل كيفية تنفيذ تنفيذ نظام خطة عمل وميزانية المدرسة الإلكترونية في تحسين جودة المدارس في مدرسة مفتاح الهدى بولو ، وكذلك الفوائد والتأثيرات ، معوقات وتحديات ونجاح نموذج البحث المستخدم هو البحث الميداني والنهج المختار هو البحث النوعي مع منهج بحث نوعي وصفي.

لقد كان تنفيذ هذا المشروع في تحسين جودة المدارس الدينية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بولو جيداً جداً باستمرار مرة واحدة في السنة ، بدءاً من التقييم الذاتي للمدرسة ، ثم الإدخال في تطبيق خطة عمل وميزانية المدرسة الإلكترونية ، الفوائد التي تم الحصول عليها تزيد الفعالية وتبسيط إدارة الإدارة المالية للمدرسة ، والمراقبة والتقييم ، والشفافية والمساءلة في المدرسة وكذلك جودة التدريس ومخرجات تعلم الطلاب. التأثير هو أن تحسين جودة التعليم الذي يعتمد على معايير التربية الوطنية يمكن تحقيقه والحصول على مساعدة تأكيد المساعدة التشغيلية المدرسية ، تتمثل العقبات في عدم كفاءة الموارد البشرية ، والوقت والمال الكافيين ، في حين تتمثل التحديات في محدودية الوصول والبنية التحتية ، والموارد البشرية التي تفتقر إلى

التكنولوجيا ، والتغيرات في العقلية والثقافة في الإدارة المالية وإدارة المدرسة ، وخصوصية البيانات وتكاليف الأمن والصيانة.

نجاحها هو إدارة مالية أكثر كفاءة وجيدة القياس للمدرسة ، وزيادة مشاركة الطلاب وجودة التعلم ، والمراقبة والتقييم الخاضعين للرقابة. اقتراحات للباحثين في المدرسة ليكونوا أكثر استباقية في التعاون مع أصحاب المصلحة في وزارة الدين ، وزيادة قدرة شبكة الإنترنت في المدارس ومرافق البنية التحتية لوسائل الإعلام الرقمية الكافية ، والبحث عن مصادر التمويل للمدارس الدينية بصرف النظر عن أموال المساعدة التشغيلية المدرسية والموارد البشرية كن أكثر نشاطاً في زيادة الرؤى المعرفية حول ثقافة الجودة في الجانب ٥ و ٨ معايير التربية الوطنية والكفاءة الرقمية

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، تطبيق خطة عمل وميزانية المدرسة الإلكترونية ، جودة المدرسة

