## BAB V PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Proyek REP-MEQR Komponen 1 Tentang Penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) dalam meningkatkan kualitas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang sudah sangat baik di laksanakan secara konsisten selama satu tahun sekali yaitu Pelaksanaan Evaluasi diri Madrasah (EDM) melalui 4 langkah yaitu pembentukan Tim Pengembang Madrasah (TPM), pengisian Instrumen Evaluasi Diri Madrasah (EDM), presentasi hasil kerja Tim Pengembang Madrasah dan menyimpulkan hasil yang dipresentasikan oleh tim pengembang sekolah, kemudian masuk ke e-RKAM melalui tahap perencanaan anggaran, pelaksanaan anggaran dan pelaporan

Hal ini menunjukkan komitmen seluruh warga Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang (khususnya Kepala Madrasah) untuk terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan guna memberikan layanan pendidikan yang maksimal kepada peserta didik.

2. Manfaat dan dampak yang diperoleh madrasah dalam implementasi Proyek REP-MEQR Komponen 1 Tentang Penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) dalam meningkatkan kualitas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang adalah mengetahui kinerja madrasah, kekuatan, kelemahan dan tantangan madrasah, peluang untuk meningkatkan mutu pendidikan, mengevaluasi keberhasilan dan menyesuaikan program yang ada, jenis kebutuhan yang diperlukan untuk meningkatkan mutu, dapat mengidentifikasi program/kegiatan prioritas untuk meningkatkan kinerja madrasah dan merupakan dokumen untuk penyusunan RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah).

Selan itu bermanfaat juga untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan madrasah. Cukup dengan satu aplikasi, pengelola madrasah dapat membuat usulan program kerja dengan berbasis kebutuhan, mempermudah pengelolaan administrasi madrasah, memudahkan monitoring dan evaluasi, meningkatkan transparansi dan akuntabilitas madrasah serta meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa.

Sedangkan dampak bagi madrasah adalah perkembangan peningkatan kualitas pendidikan yang bersandar pada Standar Nasional Pendidikan (SNP) sudah mulai terpetakan dengan baik dengan terpenuhinya beberapa indikas<mark>i pen</mark>ingkatan dalam kualitas belanja akuntabilitas manajemen BOS, transparansi penggunaan BOS, program kegiatan yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (SNP), dan rencana anggaran dan kerja madrasah (RKAM) yang mengacu hasil Evaluasi Diri Madrasah (EDM)

Kemudian dampak yang paling signifikan yang didapatkan madrasah adalah mendapatkan Bantuan BOS Afirmasi dari PMU-MEQR dikarenakan telah melaksanakan penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) dengan baik.

3. Kendala dan tantangan yang dihadapi madrasah dalam implementasi Proyek REP-MEQR Komponen 1 Tentang Penerapan *e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik)* dalam meningkatkan kualitas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang antara lain adalah sulit menemukan SDM yang berkompeten secara tepat dalam Pembentukan Tim Pengembang Madrasah (TPM), waktu yang cukup lama dalam pengerjaan, dan yang terakhir masalah dana untuk membiayai operasional pengerjaan aplikasi tersebut.

Sedangkan beberapa tantangan yang dihadapi oleh madrasah di antaranya adalah keterbatasan akses dan infrastruktur meliputi keterbatasan akses internet dan infrastruktur komputer atau teknologi , keterbatasan tingkat penguasaan teknologi oleh pengelola madrasah, perubahan mentalitas dan budaya madrasah di madrasah pada perubahan budaya dan pola pikir dalam pengelolaan keuangan dan

- administrasi madrasah, masalah privasi dan keamanan data dan terakhir biaya pemeliharaan
- 4. Keberhasilan madrasah dalam implementasi Proyek REP-MEQR Komponen 1 Tentang Penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) dalam meningkatkan kualitas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang adalah pengelolaan keuangan madrasah lebih efisien dan terukur dengan baik, meningkatnya partisipasi siswa dalam kegiatan madrasah, peningkatan kualitas pembelajaran, memudahkan pemantauan dan evaluasi sesuai dengan proyeksi yang telah direncanakan serta dapat melaksanakan perbaikan sistem pengelolaan keuangan madrasah secara keseluruhan dengan baik dan terkontrol.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang kami tujukan kepada beberapa pihak yang terkait dengan upaya peningkatan kualitas madrasah melalui implementasi Proyek REP-MEQR Komponen 1 Tentang Penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang

- 1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang
  - a. Madrasah agar lebih proaktif dalam menjalin kerjasama dengan Pengelola pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Rembang dalam teknis Penerapan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis Elektronik) sehingga apabila ada hambatan dalam proses pengisian Aplikasi tersebut dapat segera dibantu untuk solusinya sehingga dapat menekan efektivitas waktu
  - b. untuk menjamin kelancaran akses jaringan dalam proses pengisian maka diharapkan pihak madrasah menambah kapasitas jaringan wifi pada madrasah serta mencukupi sarana prasarana media digital.
  - c. Untuk mengatasi terbatasnya dana pendapatan madrasah agar semua kebutuhan madrasah dapat terpenuhi maka diharapkan madrasah mengembangkan diri untuk mengupayakan sumber dana bagi madrasah selain dari

dana BOS

2. Kepada Tim Pengembang Madrasah dan admin pada Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulu Kabupaten Rembang diharapkan agar lebih aktif dalam mempelajari aspek 5 ( lima ) budaya mutu dan meningkatkan wawasan pengetahuan tentang 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP) serta instrumen dan bukti fisik yang harus disiapkan agar proses pengisian EDM berjalan dengan tepat dan sesuai dengan apa yang dibutuhkan madrasah kemudian juga diharapkan untuk meningkatkan kemampuan cakap digital supaya dalam pengisian aplikasi berjalan dengan cepat dan lancar.

