

**DAFTAR ISI**

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Karakter .....	8
A.1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
a. Pengertian pendidikan .....	8
b. Pengertian karakter .....	10
A.2. Dasar-dasar Pendidikan Karakter .....	15
a. Dasar religius pendidikan karakter .....	15
b. Dasar operasional pendidikan karakter .....	19

c. Dasar konstitusional dalam operasional pendidikan karakter.....	19
A.3. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	20
a. Tujuan tertinggi.....	21
b. Tujuan perantara.....	22
A.4. Nilai-nilai Dalam Pendidikan Karakter .....	24
A.5. Paradigma Pendidikan Karakter .....	44
1. Paradigma pendidikan karakter barat.....	44
2. Paradigma pendidikan karakter Islam .....	46
3. Paradigma pendidikan karakter sosialis .....	50
A.6. Evaluasi Pendidikan Karakter .....	52
a. Tujuan evaluasi pendidikan karakter.....	52
b. Fungsi evaluasi pendidikan karakter .....	53
c. Teknik dan alat evaluasi pendidikan karakter .....	54
d. Hal-hal penting yang dilakukan dalam evaluasi pendidikan karakter.....	56
B. Konsep Tahfidz Al-Qur'an .....	56
B.1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an .....	56
B.2. Faedah Menghafal Al-Qur'an.....	59
B.3. Syarat Menghafal Al-Qur'an .....	61
B.4. Langkah-langkah Menghafal Al-Qur'an .....	63
B.5. Penghalang Menghafal Al-Qur'an dan Kiat Mengatasinya .....	64
B.6. Metode-metode Menghafal Al-Qur'an .....	65
a. Fase prenatal.....	66
b. Fase kanak-kanak .....	69
c. Fase remaja atau dewasa .....	71
C. Telaah Pustaka .....	80
D. Kerangka Berfikir.....	83

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	86
---------------------------	----

B. Pendekatan Penelitian .....	86
C. Fokus Penelitian .....	87
D. Lokasi Penelitian .....	88
E. Sumber Data .....	88
F. Instrumen Penelitian .....	90
G. Teknik Pengumpulan Data .....	90
H. Teknik Analisis data .....	92
I. Pengujian Keabsahan Data .....	95
J. Sistematika Penulisan .....	97

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum MTs NU Al-Hidayah .....	100
A.1. Identitas Madrasah .....	100
A.2. Sejarah Madrasah .....	100
A.3. Visi, Misi, Tujuan, dan Program Pendidikan .....	102
A.4. Struktur Organisasi .....	103
A.5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	104
A.6. Data santri .....	106
A.7. Data Sarana dan Prasarana .....	107
A.8. Proses Belajar Mengajar .....	108
B. Data Penelitian .....	109
1. Konsep Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	109
2. Implementasi Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	123
3. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz Al-Qur'an di Tahun Ajaran 2016-2017 .....	140

4. Manfaat Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	155
C. Analisis Data Penelitian .....	160
1. Analisis Konsep Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al- Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	160
2. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al- Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	167
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al-Qur'an MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	172
4. Analisis Manfaat Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz Al- Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017 .....	180
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	184
B. Saran.....	185
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs NU al-Hidayah ...	104
Tabel 4.2 Daftar santri MTs NU al-Hidayah program tahfidz al-Qur'an .....	106
Table 4.3 Data sarana prasarana MTs NU Al-Hidayah.....	107
Tabel 4.4 Rekapitulasi data kehadiran santri kelas VIII program tahfidz al-Qur'an.....	125
Tabel 4.5 Buku prestasi santri program tahfidz al-Qur'an MTs NU al-Hidayah Tahun ajaran 2015/2016 .....	128
Tabel 4.6 Data kehadiran ekstrakurikuler santri program tahfidz al-Qur'an ...	129
Tabel 4.7 Buku prestasi santri program tahfidz al-Qur'an MTs NU al-Hidayah Tahun ajaran 2015/2016 .....	131
Tabel 4.8 Pembobotan pelanggaran santri MTs NU al-Hidayah .....	132
Tabel 4.9 Poin penyekoran dan mekanisme pelaksanaan sanksi .....	138
Tabel 4.10 Rekapitulasi daftar hadir santri program tahfidz al-Qur'an .....	141
Tabel 4.11 Data rata-rata nilai santri kelas VIII program tahfidz al-Qur'an.....	143
Tabel 4.12 Data asatidz tahfidz program tahfidz al-Qur'an .....	148
Tabel 4.13 Tanggungan biaya santri program tahfidz al-Qur'an .....	151
Tabel 4.14 Data asatidz tahfidz program tahfidz al-Qur'an .....	154
Tabel 4.15 Data calon peserta didik MTs NU al-Hidayah .....	155
Tabel 4.16 Data peserta lomba program tahfidz al-Qur'an.....	156
Tabel 4.17 Data asatidz program tahfidz yang mengajar TPQ .....	159
Tabel 4.18 Rekapitulasi ketidak hadirannya santri program tahfidz al-Qur'an .....	171

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berfikir pendidikan karakter pada program tahfidz al-qur'an di MTs NU Al-Hidayah.....	85
Gambar 3.1 Siklus Proses Analisis Data .....	95
Gambar 4.1 Struktur organisasi MTs NU al-Hidayah .....	103
Gambar 4.2 Grafik target hafalan santri program tahfidz al-Qur'an .....	117
Gambar 4.3 Diagram tatatertib MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus .....	119
Gambar 4.4 Statistik prosentase kehadiran santri program tahfidz al-Qur'an.....	124

