

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Pengembangan teknik pelaksanaan konsep pendidikan karakter pada program tahfidz al-Qur'an tentu sangat penting dalam rangka untuk terus meningkatkan kualitas capaian program tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus. Berdasarkan penelitian "Pendidikan Karakter Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Ajaran 2016-2017" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan karakter pada program tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus dengan dua pendekatan, yaitu dengan membuat tata tertib dan target hafalan.
2. Implementasi pendidikan karakter di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus dapat dilakukan melalui dua hal, yakni kegiatan akademik dan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter pada program tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus ada dua, yaitu faktor internal seperti kesehatan, intelegensi, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal seperti keluarga, model pembelajaran, sumber daya manusia, dan sumber dana. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter pada program tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus ada dua, yaitu faktor internal seperti kelelahan, dan tidak istiqomah. Sedangkan faktor eksternalnya antara lain, biaya, Orang tua tidak hafidz al-Qur'an, lingkungan, dan guru tidak sarjana.
4. Manfaat Pendidikan Karakter pada Program Tahfidz al-Qur'an di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus bagi madrasah adalah menambah kuantitas peningkatan jumlah calon peserta didik, serta dapat mengikuti kegiatan lomba. Manfaat bagi santri adalah dapat menjauhkan diri dari maksiat dan perbuatan tercela, serta fasih dalam membaca al-Qur'an. Manfaat bagi masyarakat dapat mengajarkan al-Qur'an kepada masyarakat

sekitar. Manfaat bagi pemerintah yaitu mensukseskan program beasiswa untuk hafidz al-Qur'an yang akan masuk ke Perguruan Tinggi.

### B. Saran-saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh peneliti selama penelitian, saran yang peneliti ajukan dalam rangka perbaikan Pendidikan Karakter Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Di MTs NU al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya ketua Yayasan Pendidikan Islam Manafiul Ulum merencanakan pembangunan sarana prasarana terutama bangunan kelas yang khusus untuk program tahfidz al-Qur'an MTs NU al-Hidayah.
2. Hendaknya ketua Yayasan Pendidikan Islam Manafiul Ulum tidak mencampur santri putra dan santri putri pada program tahfidz al-Qur'an menjadi satu kelas.
3. Hendaknya kepala madrasah mendorong kinerja komponen-komponen dan atau warga di madrasah agar lebih tertib, aman, termotivasi, dedikasi dan akuntabilitas yang tinggi serta disiplin yang kuat.
4. Hendaknya asatidz program tahfidz al-Qur'an menggunakan metode hafalan yang sesuai dengan kemampuan intelegensi masing-masing santri.
5. Hendaknya santri-santri program tahfidz al-Qur'an lebih memprioritaskan hafalan al-Qur'annya dibanding kegiatan lain.