

## ABSTRAK

**Setyani, 1810310049, Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 2 Ngroto Mayong Jepara, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran PP (Papan Pintar) pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Ngroto Mayong Jepara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan menggunakan media kuantitatif eksperimental dengan desainnya “*One Group Pretest – Posttest Design*”. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh peserta didik kelas IV SDN 2 Ngroto Mayong Jepara yang berjumlah 26 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampling menggunakan teknik nonprobability sampling dengan jenis sampling jenuh. Adapun Media pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan uji hipotesisnya, peneliti menggunakan uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif IPA peserta didik kelas IV SDN 2 Ngroto Mayong Jepara menggunakan media PP (Papan Pintar) lebih tinggi dibandingkan dengan media PT (Papan Tulis). Hal ini dibuktikan dengan (1) Hasil statistika hitung menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* diperoleh hasil  $Z_{hitung} -3.109 < Z_{tabel} 21$  yang artinya hasil belajar lebih tinggi menggunakan media Papan Pintar dibandingkan media Papan Tulis. (2) Peserta didik lebih aktif dan semangat mengikuti pembelajaran dengan media PP (Papan Pintar) dibandingkan dengan media PT (Papan Tulis) yang cenderung pasif. (3) Nilai peserta didik meningkat melebihi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan.

**Kata Kunci : Papan Pintar, Papan Tulis, Hasil Belajar Kognitif, Mata Pelajaran IPA**