

## ABSTRAK

**Nina Mar'atus Solikhah NIM 216020045**, *Model layanan Bimbingan Konseling Untuk Penguatan self Determination Perencanaan Karier Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTS NU) Raudlatul Shiblyan Kudus*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan: pertama, untuk mengetahui pengalaman dan makna guru BK dalam memberikan materi layanan bimbingan konseling untuk menguatkan *self determination* perencanaan karier peserta didik di MTs NU Raudlatul Shiblyan Kudus. Kedua, untuk mengetahui pengalaman dan makna metode yang digunakan guru BK dalam layanan bimbingan konseling peserta didik pada perencanaan kariernya di MTs NU Raudlatul Shiblyan Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif kategori studi kasus. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Subyek dari penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru bimbingan konseling, peserta didik, alumni, orang tua. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam dari para informan. Sedangkan pada tahap analisis peneliti menggunakan tahap pertama, *describing experience* (menggambarkan pengalaman), tahap kedua, *describing meaning* (menggambarkan makna), tahap yang ketiga adalah fokus pada analisis (*Focus of the analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan pengalaman studi kasus layanan bimbingan konseling untuk menguatkan *self determination* perencanaan karier peserta didik yakni: 1) Guru BK membantu peserta didik menentukan minatnya; 2) Peserta didik menerima dukungan dari orang tua; 3) Peserta didik mendapat pengaruh dari luar; 4) Minat serta kemampuan peserta didik meningkat; 5) Peserta didik lebih berpikiran terbuka (*open minded*); 6) Pengetahuan peserta didik tentang informasi jurusan meningkat. Sedangkan makna yang ditemukan dalam *self determination* pada perencanaan karier meliputi: 1) Peserta didik lebih mandiri mencari informasi; 2) Memperoleh banyak dukungan dari berbagai *stake holder*; 3) Peserta didik mandiri dalam mengambil keputusan; 4) Peserta didik memiliki motivasi yang tinggi; 5) Memperoleh dukungan dari orang tua; 6) Munculnya pemahaman tentang minat yang ada pada diri peserta didik.

**Kata kunci:** layanan bimbingan konseling, *self determination*, perencanaan karier, peserta didik.

## ABSTRACT

**Nina Mar'atus Solikhah NIM 216020045, a Model of Guidance Counseling Services to Strengthening Career Planning Self Determination of Students in Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTS NU) Raudlatul Shibyan Kudus.** Islamic Education Management Study Program. IAIN Kudus.

This study aims: first, to find out the experience and meaning of counseling teachers in providing guidance and counseling service material to strengthen the self-determination of student career planning at MTs NU Raudlatul Shibyan Kudus. Second, to find out the experience and meaning of the methods used by counseling teachers in counseling services for students in planning their careers at MTs NU Raudlatul Shibyan Kudus.

This research is a field research with a qualitative approach to the case study category. The sampling technique uses a non-probability sampling technique with purposive sampling. The subjects of this study consisted of school principals, guidance and counseling teachers, students, alumni, parents. Data collection techniques in this study used observation techniques, documentation and in-depth interviews with informants. Meanwhile, at the analysis stage, the researcher uses the first stage, describing experience. the second stage, describing meaning describes the meaning), the third stage is the focus on analysis (Focus of the analysis).

The results of this study indicate the experience of case studies of counseling guidance services to strengthen students' self-determination in career planning namely 1) Counseling teachers help students determine their interests; 2) Students receive support from parents; 3) Students get outside influences; 4) The interests and abilities of students increase; 5) Students are more open-minded; 6) Students' knowledge of major information increases. Meanwhile, the meaning found in self-determination in career planning includes; 1) Students are more independent in seeking information; 2) Get a lot of support from various stake holders; 3) Students are independent in making decisions; 4) Students have high motivation; 5) Get support from parents; 6) The emergence of an understanding of the interests that exist in students

**Keywords:** guidance counseling services, self-determination, planning careers, students.

## الملخص

نينا مرارة الصالحه رقم تسجيل الطالب ٢١٦٠٢٠٠٤٥ ، نموذج من خدمات الاستشارات الإرشادية لتعزيز التحديد الذاتي للتخطيط الوظيفي للطلاب في مدرسة ثانوية نُحضة العلماء (MTS NU) روضة الصبيان قدس. برنامج إدارة التربية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

تهدف هذه الدراسة إلى: أولاً ، معرفة خبرة ومعنى إرشاد المعلمين في تقديم مواد خدمات الإرشاد والإرشاد لتعزيز تقرير المصير في التخطيط الوظيفي للطلاب في مدرسة ثانوية نُحضة العلماء روضة الصبيان قدس. ثانياً، لمعرفة تجربة ومعنى الأساليب المستخدمة من خلال تقديم المشورة للمعلمين في خدمات الإرشاد للطلاب في التخطيط لمسيرتهم المهنية في مدرسة ثانوية نُحضة العلماء روضة الصبيان قدس.

هذا البحث هو بحث ميداني بمقاربة نوعية لفئة دراسة الحالة. تستخدم تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالي مع أخذ العينات الهادف. تكونت موضوعات هذه الدراسة من مديري المدارس والتوجيه والإرشاد المعلمين والطلاب والخريجين وأولياء الأمور. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات المراقبة والتوثيق والمقابلات المتعمقة مع المخبرين. وفي الوقت نفسه، في مرحلة التحليل، تستخدم الباحثة المرحلة الأولى، التي تصف التجربة. المرحلة الثانية تصف المعنى تصف المعنى، أما المرحلة الثالثة فهي التركيز على التحليل (بؤرة التحليل).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى تجربة دراسات الحالة لخدمات الإرشاد الإرشادي لتقوية تقرير المصير لدى الطلاب في التخطيط الوظيفي، وهي: (١) إرشاد المعلمين يساعد الطلاب على تحديد اهتماماتهم؛ (٢) يتلقى الطلاب الدعم من أولياء الأمور؛ (٣) يحصل الطلاب على التأثيرات الخارجية؛ (٤) زيادة اهتمام الطلاب وقدرتهم؛ (٥) الطلاب أكثر انفتاحاً؛ (٦) زيادة معرفة الطلاب بمعلومات التخصصات. في حين أن المعنى الموجود في تقرير المصير في التخطيط الوظيفي يشمل؛ (١) الطلاب أكثر استقلالية في البحث عن المعلومات؛ (٢) الحصول على الكثير من الدعم من مختلف أصحاب المصلحة؛ (٣) الطلاب مستقلون في اتخاذ القرارات؛ (٤) الطلاب لديهم دافع كبير؛ (٥) الحصول على الدعم من أولياء الأمور؛ (٦) ظهور فهم للمصالح الموجودة لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: خدمات التوجيه الإرشادي، تقرير المصير، التخطيط الوظيفي، الطلاب