

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Istilah .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prespektif Teori .....	10
1. Layanan Bimbingan Konseling.....	10
2. <i>Self Determination</i> .....	29
3. Perencanaan Karier .....	34
4. Peserta Didik.....	42
B. Prespektif Islam Menurut Teori.....	50
1. Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam.....	50
2. Bimbingan Konseling karir dalam Perspektif Islam.....	53
C. Kerangka Berpikir .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Latar Penelitian .....	58

D. Sumber Data Penelitian.....	58
E. Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Keabsahan Data .....	64

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian.....	67
1. Kelembagaan di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus .....	67
2. Sumber Daya Manusia di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus.....	68
3. Sarana dan Prasarana MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus .....	69
B. Temuan Data Penelitian.....	70
1. Pengalaman guru BK dalam memberikan materi layanan bimbingan konseling.....	70
2. Pengalaman guru BK dalam memberikan metode layanan bimbingan konseling .....	81
3. Makna yang dapat diambil guru BK pada saat memberikan bantuan dalam layanan bimbingan konseling .....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
1. Pengalaman guru BK dalam memberikan materi layanan bimbingan konseling untuk menguatkan self determination perencanaan karier peserta didik di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus.....	97
2. Pengalaman guru BK dalam memberikan metode untuk menguatkan self determination layanan bimbingan konseling peserta didik pada perencanaan karier di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus .....	100
3. Makna yang dapat diambil guru BK pada saat memberikan bantuan untuk menguatkan self determination layanan bimbingan konseling peserta didik pada perencanaan karier di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus .....	103

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Jumlah Peserta Didik.....	69
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus.....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 4.2 Peta Dimensi .....	71
Gambar 4.3 Peta Makna.....	92

