

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan tentang Studi Kasus layanan Bimbingan Konseling Untuk Memperkuat *self Determination* Perencanaan Karier Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Nahdhotul Ulama (MTS NU) Raudlatul Shiblyan Kudus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil wawancara peneliti dengan guru bimbingan dan konseling menunjukkan bahwa masih minimnya pengetahuan peserta didik tentang perencanaan karier yang akan mereka hadapi nantinya. Hal inilah yang menjadikan perhatian khusus bagi pihak sekolah. Selain itu hasil wawancara dengan peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik belum memahami perencanaan karier, bagaimana langkah-langkah yang harus ditempuh dan peserta didik belum mengetahui sama sekali penjurusan yang harus dipilih dalam perencanaan karier. Padahal peserta didik kelas IX perlu untuk segera merencanakan kariernya.
2. Dalam memberikan layanan bimbingan konseling guru BK memiliki peran besar dalam membantu peserta didik dalam perencanaan karier. Hal ini menjadikan perhatian khusus dalam melihat kinerja guru BK saat membantu peserta didik memberikan gambaran umum tentang bagaimana langkah yang harus diambil peserta didik untuk masa depannya. Pihak sekolah yang memiliki hak dan wewenang lebih adalah guru bimbingan konseling. Guru BK di MTs NU Raudlatul Shiblyan Kudus dalam membantu peserta didik dalam penguatan *self determination* perencanaan karier peserta didik sehingga dapat dijadikan acuan penting dari layanan bimbingan konseling dalam pelaksanaannya. Jika *self determination* pada peserta didik kuat maka kepercayaan diri peserta didik meningkat. Oleh karena itu guru BK dalam perencanaan karier peserta didik akan membuat individu tersebut mampu memahami diri sendiri, mengetahui

kemampuan, dapat mengambil keputusan sendiri apa yang akan dilakukan, dapat mengetahui sebab akibat dari perbuatannya dan dapat mengatasi akibat dari kesalahannya, serta yang paling penting tidak terpengaruh kepada orang lain.

3. Pada dasarnya setiap individu memiliki kecenderungan untuk menata diri dan mencapai tujuan hidup yang lebih bermakna, tidak terkecuali peserta didik di sekolah. Dari berbagai problem yang ada, masih terdapat harapan yang besar terhadap keunggulan-keunggulan yang dimiliki oleh peserta didik. Beberapa peserta didik memiliki potensi untuk dikembangkan bakat dan minatnya, aktif dalam kegiatan olahraga, berbakat dalam bidang seni dan lain-lainnya. Di samping itu, daya dukung yang tersedia di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus dapat dikatakan cukup baik. Hal ini didukung oleh fakta bahwa sebagian besar orang tua/wali peserta didik memiliki profesi beragam dan telah menyatakan kesediaan untuk turut berkontribusi dengan kemampuan profesionalnya masing-masing. Begitu pula dari segi daya dukung sarana dan prasarana yang dimiliki, MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus memiliki kecukupan fasilitas untuk menopang kegiatan pengembangan bakat dan minat peserta didik melalui berbagai wadah kegiatan intra maupun ekstrakurikuler.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang didapatkan di atas, dan hasil simpulan dari penelitian yang ada di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin bisa dijadikan bahan pertimbangan serta berkembang lebih lanjut terkait dengan layanan bimbingan konseling khususnya dalam membantu dalam perencanaan karier peserta didik di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus. Maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Khususnya MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus perlu mengembangkan berbagai ekstrakurikuler yang dapat mendukung lebih banyak bakat yang dimiliki peserta

didik sehingga setiap individu bakat serta potensi yang ada dapat tersalurkan dengan semestinya.

2. Bagi guru bimbingan konseling

Diharapkan guru BK untuk memfokuskan perhatiannya keada pelayanan kepada peserta didik secara maksimal sehingga tidak ada peserta didik yang merasa asing dengan kata “karier”. Dengan memberikan berbagai informasi mengenai referensi ke jenjang sekolah lanjutan membuat peserta didik akan dapat merenungi keputusan yang akan mereka ambil sehingga peseta didik tidak akan menyesal dengan keputusan yang akan mereka ambil di masa depan.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan tidak hanya peserta didik yang ada di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus saja. Akan tetapi semua peserta didik yang masih menuntut ilmu untuk lebih memperhatikan lagi potensi dan kemampuan yang peserta didik miliki. Dengan mendalami bakat serta minat tidak akan ada yang namanya waktu terbuang. Sehingga peserta didik akan memiliki potensi dan bakat lain yang bisa dijadikan keunggulan pada diri peserta didik.