

ABSTRAK

AAN FAUZI AINUL YAQIN, NIM 111422, “implementasi pendekatan persuasif dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN Demak”.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui implementasi pendekatan persuasif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN Demak, Untuk mengetahui langkah-langkah pendekatan persuasif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN Demak, Untuk mengetahui hambatan pendekatan persuasif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN Demak.

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam skripsi ini adalah metode kualitatif. Adapun tehnik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan observasi, *interview* dan dokumentasi sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu teknik penelitian berupa data-data yang tertulis atau secara lisan dari orang dan perilaku yang diamati, dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan, menguraikan dan menginterpretasikan arti data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan persuasif itu sendiri bertujuan untuk mempengaruhi peserta didik memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, karena guru menjelaskan dengan komunikasi secara persuasif baik secara verbal maupun nonverbal. Dengan demikian pendekatan persuasif ini dapat memberikan kontribusi yang positif dalam proses pembelajaran diantaranya dapat membuat peserta didik tertarik dan berminat pada belajar, sehingga peserta didik menjadi lebih disiplin dalam belajar.

Kata kunci : Pendekatan Persuasif, Kedisiplinan Belajar, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.