

## ABSTRAK

**Lia Zahrotul Hana (1910310087), Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Nurul Haq Prambatan Kidul**, Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Kudus, 2023.

Pendidikan sangat penting dalam menunjang keberhasilan anak. Adanya keberhasilan ditempuh melalui lembaga pendidikan yaitu sekolah. Di sekolah anak akan diajarkan berbagai pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal dimasa depan. Dalam hal ini peran guru sangat mempengaruhi sistem belajar yang terjadi di kelas. Salah satunya dengan menggunakan metode diskusi kelompok kecil dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi secara baik dan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik serta menjadikan pembelajaran lebih optimal. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penggunaan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul, 2) Untuk mengetahui bentuk keaktifan peserta didik dalam mengikuti diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran IPS kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul, dan 3) Untuk mengetahui manfaat penggunaan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti dalam uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dengan melakukan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Adapun analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan menarik kesimpulan (*conclusion drawing*).

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul telah menerapkan metode diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran IPS kelas IV yang membuat keaktifan peserta didik meningkat dengan menggunakan metode diskusi kelompok kecil, dalam artian metode ini dapat diandalkan sebagai metode yang baik dalam mengajar.

***Kata Kunci: Metode Diskusi Kelompok Kecil, Keaktifan Peserta Didik, dan IPS***